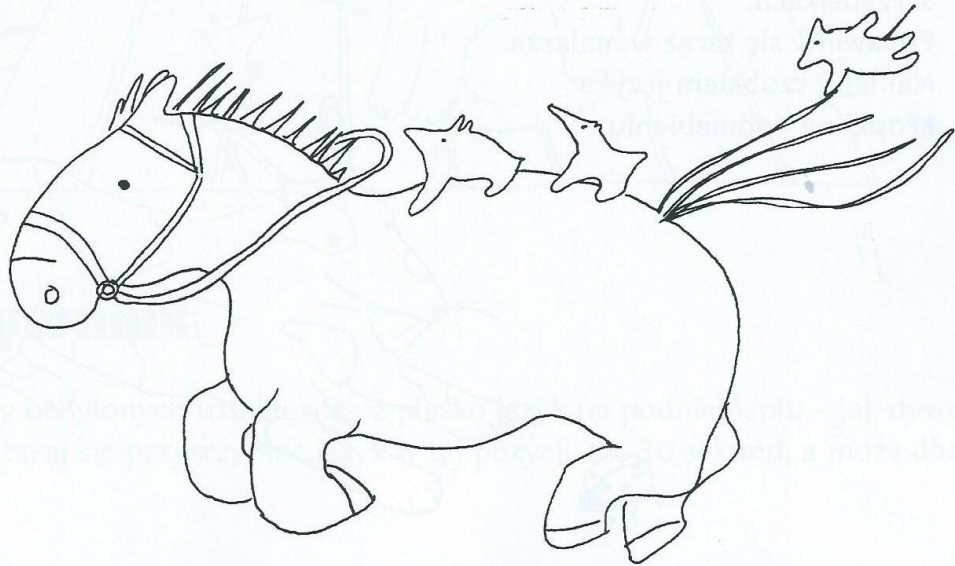


## Konna przejażdżka

Koń zabrał trzy małe zwierzątka na przejażdżkę.  
Naśladuj stukot końskich kopyt, odbijając język od podniebienia (kląskanie).



12

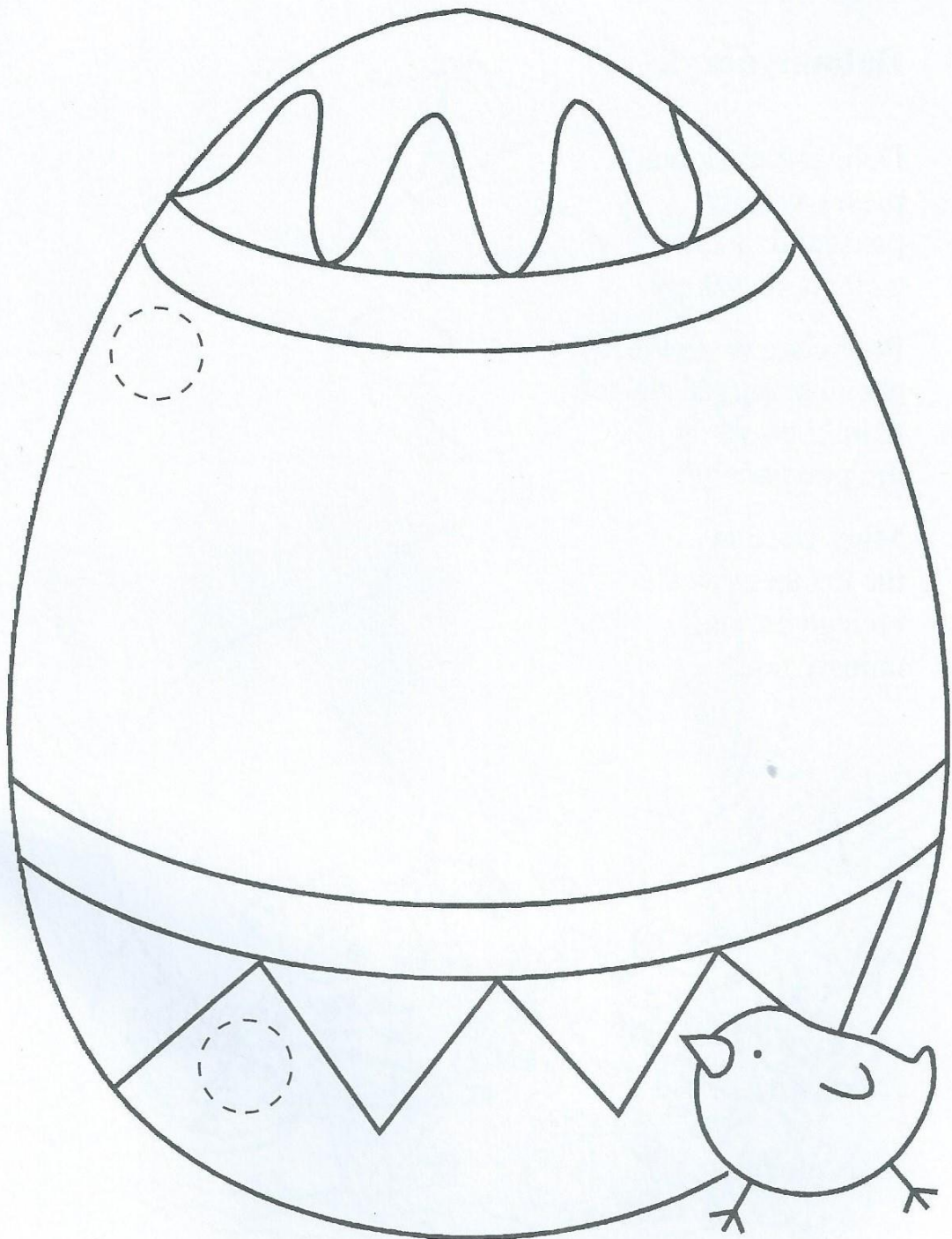


## Kot

Myszy przyglądają się kotu, który wypił mleko z miseczki i oblizuje pyszczek. Obliz wargi dookoła, w prawo, w lewo. Dotknij czubkiem języka do górnej wargi, do dolnej, do kąców ust.

26

# CWICZENIE ZE SŁOMKĄ



Udekoruj pisanę kolorowymi kropkami.

## 1. Gimnastyka narządów mowy – *Poszukiwanie wiosny*

Prowadzący opowiada dzieciom o języczku, który wybrał się na poszukiwanie wiosny. Poleca im, aby we wskazanym momencie wykonywały określone czynności.

*Zbliżała się wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków (dzieci naśladują głosy ptaków). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniu („klaskają”, uderzając szerokim językiem o podniebienie). Na łące zobaczył bociany (wymawiają kle, kle). Zatrzymał się na leśnej polanie (uczestnicy wymawiają prrr). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło (oblizują wargi ruchem okrężnym). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (wykonują krótki wdech nosem, chwilę zatrzymują powietrze [bezdech] i długo wydychają ustami). Było ciepło i przyjemnie (uśmiechają się, rozchylając wargi). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (dzieci oddychają głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami). Języczek pochylił się i powąchał kwiaty (wdychają powietrze nosem) i kichnął (kichają wymawiając apsik). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża (ziewają; przeciskają język między złączonymi zębami). Zrobiło się późno. Języczek wsiał na konia i pogalopował do domu („klaskają”, uderzając szerokim językiem o podniebienie).*

## RYMOWANKA DLA SMYKA

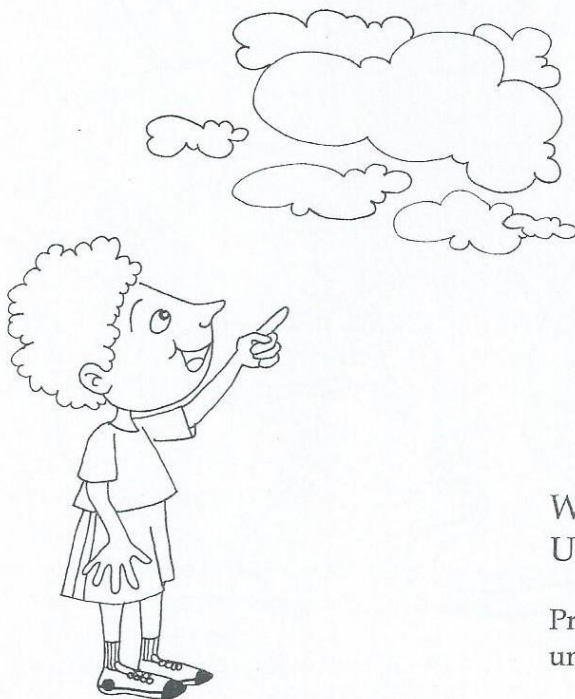
OLA LUBI SOK  
WYSUŃ JĘZYK W BOK.

Dziecko kieruje czubek języka  
w stronę prawego kącika ust.



I ASIA LUBI SOK  
PRZESUŃ JĘZYK W DRUGI BOK.

Dziecko kieruje czubek języka  
w stronę lewego kącika ust.



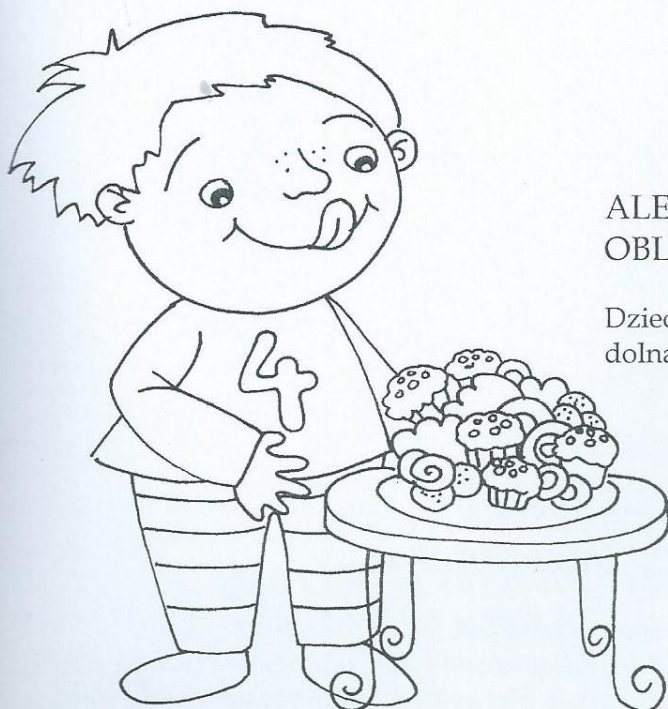
WOJTEK PATRZY W CHMURY  
UNIEŚ JĘZYK DO GÓRY.

Przy szeroko otwartych ustach dziecko  
unosí czubek języka na górną wargę.

*Dorosły czyta tekst i wspólnie z dzieckiem wykonuje opisane ruchy warg i języka.*

KAMIEŃ WPADA W WODĘ  
POŁÓŻ JĘZYK NA BRODĘ.

Dziecko opuszcza język  
na dolną wargę.



ALE PYSZNE CIASTECZKA  
OBLIŻEMY USTECZKA.

Dziecko oblizuje wargi,  
dolną i górną a także wokoło.

## 22. Wiosenna zguba

### Ćwiczenie oddechowe

- wydłużanie fazy wydechowej
- utrwalanie nawyku mówienia na wydechu

### Ćwiczenie słuchowe

- kształtowanie słuchu mownego

### Ćwiczenie artykulacyjne

- utrwalanie prawidłowej wymowy głosek

Wiersz *Wiosenna zguba* służy przede wszystkim do ćwiczeń wydłużających fazę wydechową podczas mówienia. Zadanie dzieci polega na powtórzeniu na jednym wydechu nazw kolorów wymienianych przez prowadzącego. Jednocześnie utrwalany jest nawyk mówienia na wydechu.

### Rano przybiegłam

z tymi żalami:

„Palety, mammo,  
nie mam z farbami!

Pani nam dzisiaj  
przynieść kazała,  
a moja właśnie  
się zapodziała!”

„Nie płacz, Anetko,  
wiosna tu była,  
twoje farby ona  
dzisiaj pożyczyła.

Zamiast malować  
wiosnę na kartach,  
od dzisiaj cały  
świat będzie w farbach!”

Ażeby było  
wokół radośnie,  
dzieci pomogą  
malować wiosnie.

Będą wyliczać  
takie kolory,  
które pasują  
do nowej pory:

- Żółty, czerwony,  
niebieski, biały.\*  
I kolorowy  
mamy świat cały!

Troszeczkę jeszcze  
barw tych dodamy,  
wiosenną gamę  
kolorów mamy:

- Turkus, zielony,  
pomarańczowy.\*  
Świat dookoła  
jest kolorowy!

(Anetka Skorek)

W miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dzieci powtarzają za prowadzącym – na jednym wydechu wymieniają nazwy kolorów.

## WIOSNA

### Wiosenny wietrzyk

**Rodzaj zabawy:** oddechowa.

**Cele:**

- wydłużenie fazy wydechowej,
- ćwiczenie prawidłowego oddychania: wdech nosem, wydech ustami.

**Pomoce:** skrawki zielonej bibuły.

**Opis zabawy:**

Dzieci trzymają w ręku pocięte paski bibuły około dwudziestocentymetrowej długości, imitujące trawę. Wąchają ją, wciągając powietrze nosem i równomiernie wypuszczając ustami. Podczas wydechu dmuchają na paski papieru. Można różnicować wydech: raz dmuchać długo i równomiernie, raz wypuszczać powietrze krótkimi, przerywanymi chuchnięciami.

**Dobra rada!**

Należy zwrócić uwagę, by dzieci nabierały powietrze nosem, a wydychały ustami.

## Wirujące kwiatki

**Rodzaj zabawy:** oddechowa.

**Cele:**

- mobilizowanie aparatu oddechowego,
- wydłużenie fazy wydechowej.

**Pomoce:** kolorowe kawałki papieru, tacki lub kawałki podkładek materiałowych.

**Opis zabawy:**

Zabawa polega na zdmuchiwaniu kawałków papieru z gładkiej lub chropowatej powierzchni. Można wyznaczyć pole, na które należy zdmuchnąć papierki, lub trasę, po której mają się przemieszczać. Zabawę najlepiej przeprowadzać w parach lub zespołach. Można również zorganizować zawody dla trojga zawodników. Każda osoba biorąca udział w zabawie musi zdmuchnąć na wyznaczone pole jak najwięcej papierków. Kolorowy i fantazyjnie pocięty papier będzie przypominał kwiaty.