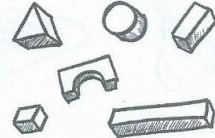
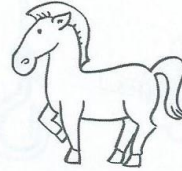
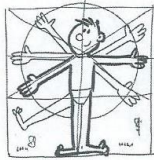


ĆWICZENIA „cz” – „c”

3. Połącz obrazki, które w nazwach zawierają głoski „c” – „cz” na początku wyrazu, a następnie te z głoskami „c” – „cz” w środku i te – na końcu. Kropki pod obrazkami oznaczają miejsce głoski „c” lub „cz” w nazwie.

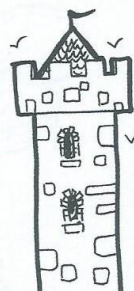
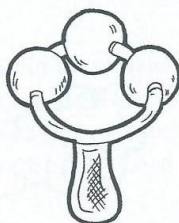
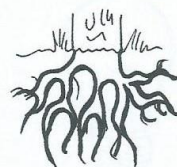


1 2 4 8 7
5 6 0 3 9

Powtórz:
acza – aca
oczno – oco
ecze – ece
yczy – ycy
iczy – icy
uczno – ucu

ĆWICZENIA „ż”

7. Nazwy obrazków podziel na sylaby. Pod każdym obrazkiem narysuj odpowiednią ilość prostokątów, a ten oznaczający sylabę zawierającą „ż” pomaluj na czerwono.



talerzyk

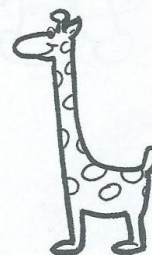
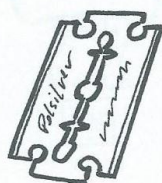
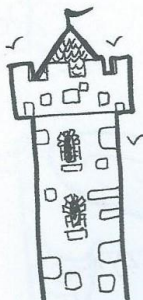


ĆWICZENIA „ż”

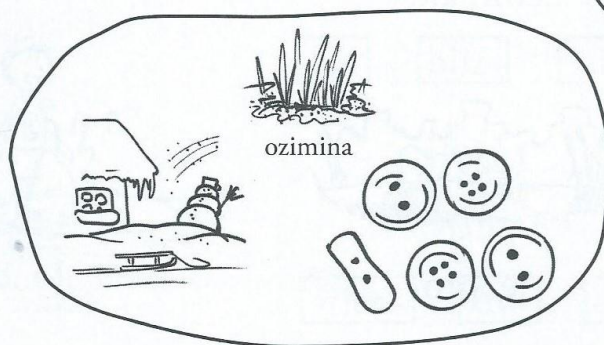
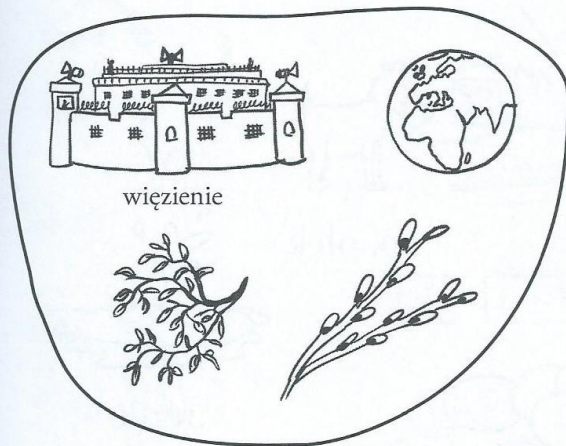
8. Nazwij obrazki. Otocz czerwoną linią te, których nazwy zawierają sylabę „za”, a różową – zawierające sylabę „ze”. Jaką wspólną sylabę zawierają pozostałe nazwy? Jeśli potrafisz, podpisz te obrazki, w których nazwach zapisuje się dwuznak „rz”.



żyto



4. Jakie wspólne sylaby słyszysz w nazwach obrazków otoczonych pętlami? Znajdź je wśród sylab napisanych po prawej stronie i połącz z odpowiednią pętlą.



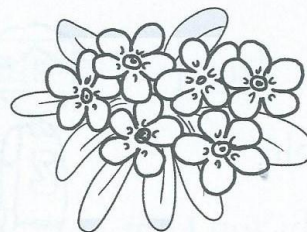
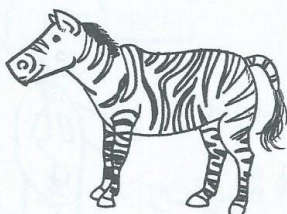
zio

zie

zi

ĆWICZENIA „z”

8. Połącz w pary obrazki pasujące do siebie tematycznie.



niezapominajki



zagroda



ĆWICZENIA „z”

6. Powtórz, a jeśli potrafisz, przeczytaj napisane sylaby. Następnie połącz je z obrazkami, których nazwy zawierają te sylaby.

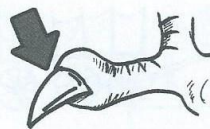
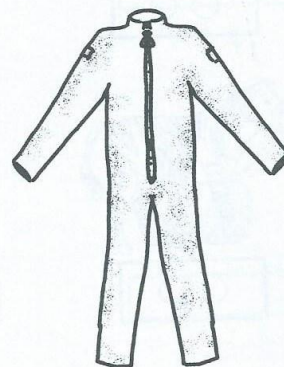
-zel-

-zon

-zek

złó-

-zur



ĆWICZENIA „r” po „b”, „p”

5. W każdej trójce obrazków podkreśl ten, w którego nazwie sylaba z głoską „r” brzmi inaczej niż w dwóch pozostałych.



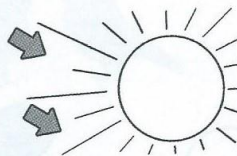
kobra



obrus



prezydent



papryka

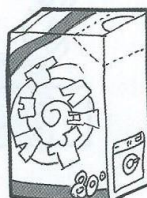


ĆWICZENIA „r” po „b”, „p”

4. Co może być brązowe? Pomaluj brązową kredką właściwe obrazki.
Utwórz wyrażenia, np. brązowe ubranie.



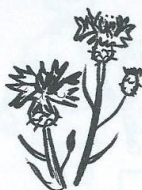
oprawki



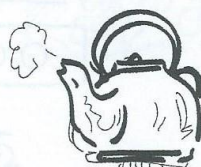
proszek



obrus



chabry

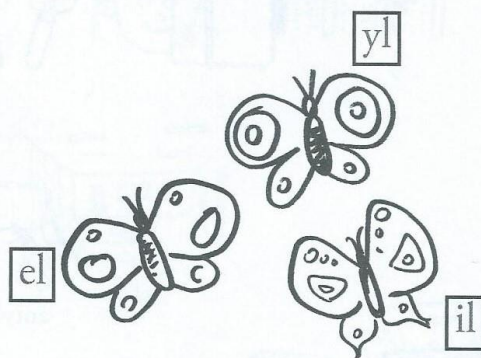


imbryk

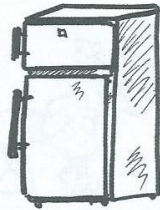


ĆWICZENIA „l”

12. Połącz motyle z kwiatkami, biorąc pod uwagę jednakowe napisy.

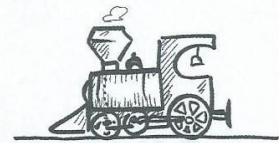


13. Która nazwa jest dłuższa? Pod każdym obrazkiem rysuj kreskę tak długo, jak długo wypowiadasz jego nazwę. Następnie otocz niebieską chmurką ten, którego nazwa brzmi dłużej.



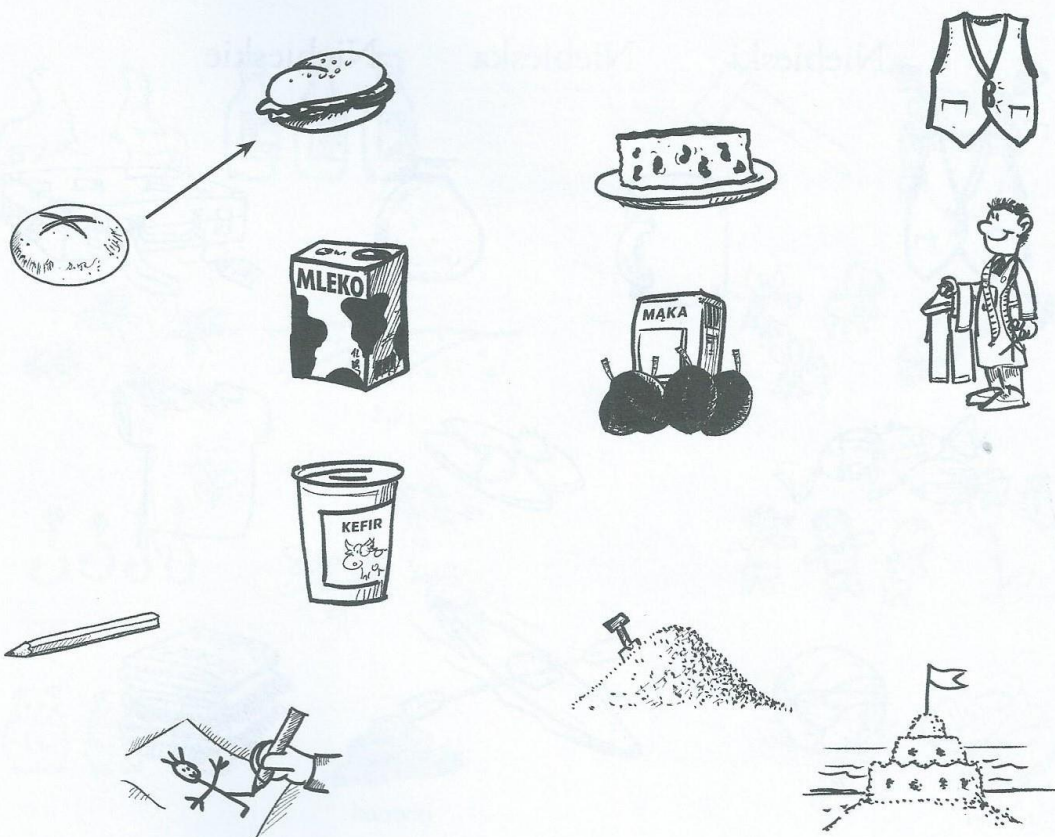


pantofel



ĆWICZENIA „k”

16. Między obrazkami narysuj strzałki skierowane do obrazka, który przedstawia, co było później.



17. Dopasuj przedmioty do określeń. Wypowiedz powstałe wyrażenia.

miękki

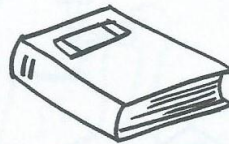
kolorowa

niska

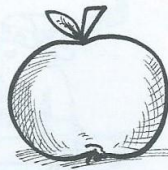
kwaśne

mokra

wysoki

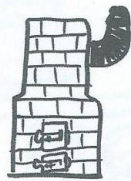
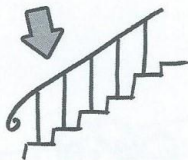


kanapa



ĆWICZENIA „cz” – „c”

2. Obok obrazków, których nazwy zawierają głoskę „c” narysuj czerwone kółeczko, a obok tych z „cz” – zielone.



Powtórz:
acz – ac
ocz – oc
ecz – ec
ycz – yc
icz – ic
ucz – uc

puchacz, poręcz, bicz, piec, noc, miecz, chłopiec, trębacz, pałac