|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ – 5-6-LATKI**  (do realizacji przez dziecko przy udziale rodziny)  **Grupa: 5-6-LATKI - *MOTYLE***  **Termin realizacji: od 12.04.2021 – 16.04.2021r**  adresy email do kontaktu: niemiecbeata@wp.pl | | | |
| **Temat tygodnia: „POZNAJEMY POJAZDY i ZAWODY”** | | | |
| **DATA** | **obszary podstawy programowej** | **Zadania / aktywności** | **sytuacja edukacyjna**  **pomoce** |
| poniedziałek  12.04.21r. | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: - poprawnie i odpowiednio długo myje ręce.  - właściwezasłanianie ust podczas kichania i kaszlu;  **2.** **Zabawa ruchowa:** *„Podróż...”*  **-** dziecko postara się naśladować jazdę różnymi pojazdami np.:  **-** *Rower –* wymachy nóg w leżeniu na plecach;  - *Samolot –* bieg w różnych kierunkach z szerokorozłożonymi ramionami;  - przechylanie się na boki;  - *Łódka -* siad płaski; nogi lekko zgięte;  - wykonywanie rękoma ruchów imitujących wiosłowanie;  *- itp.*  *-* jeśli dziecko ma ochotę, to może naśladować ruchy innych pojazdów (statek, auto, rakieta, hulajnoga ...); |  |
| **Emocjonalny** | **-** „*Na wycieczce rowerowej z moją rodziną .... –* dziecko określi czynności, które jego zdaniem można wykonywać w czasie rowerowej wycieczki i będą one sprawiać przyjemność całej rodzinie  np.: - *obserwować przyrodę,* *szukać skarbów,...*  **-** podejmie próbę dokończenia zdania; |  |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję, przepraszam.*  **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń.  - dziecko wykona obowiązki związane z przydzielonym dyżurem np.:  - pomoc w opiece nad młodszym rodzeństwem;  - pomoc w nakrywaniu do stołu;  - pomoc przy sprzątaniu; |  |
|  | **Poznawczy** | **1.** Opowiadania Czesława Janczarskiego o pojazdach: *„Puf, puf, puf”, „Czerwony samochodzik”, „Na skuterze”.*  - dziecko z uwagą słucha tekstu; zna wybrane zawody (konduktor, maszynista, kierowca)  - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące opowiadań  **2. „*Wycieczka do sklepu”***  **–** wprowadzenie litery małej i wielkiej: **f F**.  - dziecko będzie wiedziało jak wygląda litera **F, f**  - podejmie próby jej pisania (6-latki)  - podejmie próby czytania ze zrozumieniem (6-latki)  **3. „*Kostka*”** – zabawa ruchowa, naśladowcza.  - dziecko ćwiczy koordynację ruchową  - dziecko szybko reaguje na zmianę liczebności w kostce  **4. Religia –** patrz zakładka religia (tylko dla 6-latków). | teksty w załączniku  tekst w załączniku  propozycja pracy książką (patrz tabelka na końcu)  - ołówek  opis w załączniku  - kostka do gry |
| wtorek  13.04.21r. | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: - poprawnie i odpowiednio długo myje ręce.  - właściwezasłanianie ust podczas kichania i kaszlu;  **2.** **Zabawa ruchowa:** *„Podróż...”*  **-** dziecko postara się naśladować jazdę różnymi pojazdami (patrz poniedziałek) |  |
| **Emocjonalny** | **-** „*Na wycieczce rowerowej z moją rodziną .... –* dziecko określi czynności, które jego zdaniem można wykonywać w czasie rowerowej wycieczki i będą one sprawiać przyjemność całej rodzinie  np.: - *obserwować przyrodę,* *szukać skarbów,...*  **-** podejmie próbę dokończenia zdania; |  |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.*  **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń.  - dziecko wykona obowiązki związane z przydzielonym dyżurem. |  |
| **Poznawczy** | **1. „*Na lądzie, w powietrzu, na wodzie”***– zabawa dydaktyczna.  - dziecko wie jakie pojazdy poruszają się po lądzie, w powietrzu i na wodzie.  **2. *„Mój ulubiony pojazd”*** – narysuj lub namaluj swój ulubiony pojazd.  **3. Język angielski** – patrz zakładka angielski.. | - zadania z załączniku |
| środa  14.04.21r | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: - poprawnie i odpowiednio długo myje ręce.  - właściwezasłanianie ust podczas kichania i kaszlu;  **2.** **Zabawa ruchowa:** *„Podróż...”*  **-** dziecko postara się naśladować jazdę różnymi pojazdami (patrz poniedziałek) |  |
| **Emocjonalny** | **-** „*Na wycieczce rowerowej z moją rodziną .... –* dziecko określi czynności, które jego zdaniem można wykonywać w czasie rowerowej wycieczki i będą one sprawiać przyjemność całej rodzinie  np.: - *obserwować przyrodę,* *szukać skarbów,...*  **-** podejmie próbę dokończenia zdania; |  |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.*  **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. |  |
| **Poznawczy** | **1. *„Zawody”*** – dekodowanie i opisywanie wybranych zawodów (dla 6-latków i chętnych  5-latków).  **-** dziecko uczy się dekodować (czyta nazwy zawodów);  **-** dziecko doskonali umiejętności w zakresie dodawania i odejmowania;  **-** potrafi opisać charakter poszczególnych zawodów;  **2. *„ Zawody i pojazdy” –*** rozwiązywanie zagadek słownych.  **3. *Gimnastyka –*** ćwiczenia z nietypowym przyborem - przytulanką.  - dziecko postara się wykonać wszystkie ćwiczenia;  - podejmuje próby wymyślania własnych ćwiczeń ruchowych;    **4. Religia-** patrz zakładka religia (tylko dla 6-latków). | - zakodowany tekst w załączniku  - zagadki w załączniku  - ćwiczenia w załączniku  - przytulanka |
| czwartek  15.04.21r | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: - poprawnie i odpowiednio długo myje ręce.  - właściwezasłanianie ust podczas kichania i kaszlu;  **2.** **Zabawa ruchowa:** *„Podróż...”*  **-** dziecko postara się naśladować jazdę różnymi pojazdami (patrz poniedziałek) |  |
| **Emocjonalny** | **-** „*Na wycieczce rowerowej z moją rodziną .... –* dziecko określi czynności, które jego zdaniem można wykonywać w czasie rowerowej wycieczki i będą one sprawiać przyjemność całej rodzinie  np.: - *obserwować przyrodę,* *szukać skarbów,...*  **-** podejmie próbę dokończenia zdania; |  |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.*  **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. |  |
| **Poznawczy** | **1. „*Czym pojedziemy na wycieczkę?”*** - ćwiczenia ortofoniczne.  - dz. ćwiczy narządy artykulacyjne oraz szybką reakcję na bodziec wzrokowy;  - dz. potrafi szybko skojarzyć znak z dźwiękiem (dekodowanie) i odczytać zapisane rytmy;  **2. *„Mój ulubiony pojazd”*** – wykonanie dowolnego pojazdu. Praca przestrzenna np.: auto, rakieta z pudełek, łódka ze skorupki orzecha, samolot z gazety.  **3. Język angielski** – patrz zakładka angielski.. | - ćwiczenia w  załączniku (2 strony) |
| piątek  16.04.21r | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: - poprawnie i odpowiednio długo myje ręce.  - właściwezasłanianie ust podczas kichania i kaszlu;  **2.** **Zabawa ruchowa:** *„Podróż...”*  **-** dziecko postara się naśladować jazdę różnymi pojazdami (patrz poniedziałek) |  |
| **Emocjonalny** | **-** „*Na wycieczce rowerowej z moją rodziną .... –* dziecko określi czynności, które jego zdaniem można wykonywać w czasie rowerowej wycieczki i będą one sprawiać przyjemność całej rodzinie  np.: - *obserwować przyrodę,* *szukać skarbów,...*  **-** podejmie próbę dokończenia zdania; |  |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.*  **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. |  |
| **Poznawczy** | **1 *„Auto”*** – nauka wiersza E. M. Skorek.  - dziecko ćwiczy pamięć sekwencyjną;  **2. *„Auto z figur geometrycznych”*** -wykonanie sylwety auta zgodnie z treścią wiersza.  - dziecko samodzielnie wycina właściwe figury;  - dziecko stara się połączyć układanie figur z recytacją wiersza;  **3. *Gimnastyka -*** ćwiczenia z nietypowym przyborem - przytulanką.  - dziecko postara się wykonać wszystkie ćwiczenia;  - podejmuje próby wymyślania własnych ćwiczeń ruchowych; | tekst w załączniku  - instrukcja w załączniku |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Propozycja ćwiczeń**    **(praca z książką)** |  | Pięciolatek  razem uczymy się  cz. 4 | Sześciolatek  razem uczymy się  cz. 4 |
| PONIEDZIAŁEK | s. 24, 25 | s. 26, 27 |
| WTOREK | s. 26, 27 | s. 28, 29, 60 |
| ŚRODA | s. 54 | s. 58, 62 |
| CZWARTEK | s. 30, 52 | s. 33, 59 |
| PIĄTEK | s. 53, 55 | s. 32, 61,63 |
| **UWAGI (DLA RODZICÓW/OPIEKUNÓW DZIECI 6-LETNICH)**  Jeśli to możliwe, proszę dokumentować pracę z dzieckiem np.:  - gromadzić ćwiczenia wykonywane przez dziecko ( np. w teczce)  - zdjęcia | | | |

|  |
| --- |
| Opowiadania Czesława Janczarskiego o pojazdach  *„Puf, puf, puf”*  - Zabawmy się dziś w pociąg - zaproponował Miś – Ja będę maszynistą.  - A ja konduktorem! – zawołał Pajacyk Bimbambom.  Mały Pluszowy Króliczek nigdy nie jeździł pociągiem, ale wstydził się do tego przyznać.  Maszynista i konduktor poustawiali krzesła w rzędzie. Pajacyk Bimbambom ogłosił:  - Proszę wsiadać, drzwi zamykać!  - Ja mam bilet pierwszej klasy - powiedziała Lala i siadła na miękkim foteliku.  - Ojej, a ja będę jechała na twardym krzesełku ... – zmartwiła się Róża.  Pluszowy Króliczek długo ruszał noskiem: nie miał odwagi wskoczyć do pociągu.  Wreszcie zajął miejsce w ostatnim wagonie. Pajacyk machnął chorągiewką. Pociąg ruszył.  - Puf, puf, puf ... – sapał głośno Uszatek.  - Proszę przygotować bilety do sprawdzenia! – wołał konduktor Bimbambom.  Laleczki rozsiadły się wygodnie. a pluszowy Króliczek przymknął oczy i stulił uszy. Trochę bał się tej jazdy.  - Puf, puf, puf ... – sapał Miś coraz głośniej. Naraz ucichł. Pociąg stanął. Wtedy Króliczek zeskoczył z krzesła i dał susa pod szafę.  - Ja już dojechałem – pisnął. – Tutaj mieszkam!  Spróbuj odpowiedzieć na pytania:  - *Kim w zabawie był Miś, a kim Pajacyk?*  *- Jakie obowiązki ma konduktor w pociągu?*  *- Jaki pociąg przewozi ludzi, a jaki towary?* |
| *„Czerwony samochodzik”*  W garażu pod krzesłem stał czerwony samochodzik. Od rana majstrowali przy nim Miś i Bimbambom.  - Już samochodzik jest nakręcony – powiedział Pajacyk.  Uszatek usiadł przy kierownicy. A z nim laleczki – Róża i Lala.  Naraz samochodzik ruszył. Przez otwarte drzwi wyjechał z domu. Pomknął przez ulice.  - Stój, stój, Uszatku! – zawołały przerażone laleczki.  Ale Mis nie umiał zatrzymać samochodzika.  Bimbambom i Pluszowy Króliczek, którzy biegli za samochodzikiem, pozostali daleko w tyle.  Spod kół tryskało błoto. Z wielkim krzykiem uciekały przerażone gęsi i kury. A samochodzik z wielką szybkością zbliżał się do kałuży. Laleczki zawołały:  - Katastrofa!  Już kałuża jest o dwa kroki, już o krok ... Miś zamknął oczy. Wtem samochodzik stanął. Wrrr ... wrr ... – zawarczał jeszcze dwa razy i ucichł.  Miś powoli otworzył oczy. Otarł z czoła kropelki zimnego potu. Przednie koła samochodzika zanurzone były w wodzie. Niewiele brakowało, a cała trójka skapałaby się w zimnej kałuży. Miś wracał do domu ze spuszczoną głową i ciągnął samochodzik na sznurku.  Spróbuj odpowiedzieć na pytania:  *- Kto kierował samochodzikem, a kim były pasażerki?*  *- Dlaczego samochodzik się zatrzymał?*  *- Co trzeba zrobić, by móc jeździć samochodem?*  *- Jakie pojazdy oprócz samochodów można spotkać na drodze?* |
| *„Na skuterze”*  - Wujek Ani przyjechał na skuterze! – zawołał Uszatek. Króliczek zbliżył się do okna. Był bardzo ciekawy, jak wygląda skuter.  - To taki motocykl na niskich kółkach – objaśnił Miś – siedzi się na nim jak na krzesełku.  - Ach! ... – westchnął Króliczek. – Tak bym chciał przejechać się na tym skuterze ...  - Króliki nie jeżdżą na skuterach – powiedział Uszatek.  Przyjaciele wyszli przed ganek. Miś wskoczył na siodełko i zaczął udawać warkot motoru:  - Wrr ... wrr ... wrr !...  Wtedy wybiegł z domu wujek Ani, a za nim Ania.  - Ojej! – zawołał. - Myślałem, że skuter ruszył.  Ania pogroziła Misiowi paluszkiem, a potem powiedział do wujka:  - Wujku, przewieź nas z Misiem na skuterze.  - I mnie, i mnie! ... – pisnął Pluszowy Króliczek.  - A nie będziesz się kręcił, Króliczku? – spytała Ania.  Króliczek obiecał, że będzie siedział spokojnie.  - Dobrze – zgodził się wujek. – Zrobimy krótką wycieczkę.  Teraz skuter zawarczał naprawdę. I kółka potoczyły się po bruku.  Naraz Ani spadł z głowy kapelusik. Wiatr poniósł go w pole. Wujek zatrzymał skuter. Króliczek pomknął za kapeluszem i za chwilę przyniósł zgubę. Spojrzał na wszystkich z dumą, jakby chciał powiedzieć: „*A widzicie, i ja przydałem się na coś”.*  Spróbuj odpowiedzieć na pytania:  *- Czym jeździł wujek Ani?*  *- Kogo zabrał wujek Ani na wycieczkę i co się stało podczas przejażdżki?* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Wycieczka do sklepu”***  **–** wprowadzenie litery małej i wielkiej: **f F**.  **F**ranek i **F**elek w sklepie.  **F**ranek kupił 3 **f**lagi i ku**f**erek.  **F**elek kupił dwie **f**igi i **f**arby.  Narysuj: | | |
| 2 **f**lagi | **f**arby | **f**otel |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **„*Kostka*”** – zabawa ruchowa, naśladowcza  Rzuć kostką do gry. Policz wyrzucone oczka. Naśladuj jazdę pojazdami zgodnie z instrukcją:  - 1 oczko – rower (np.: w leżeniu na plecach wymachy nóg)  - 2 oczka –motor (np. : siad okrakiem na krześle, przechylanie się na boki –  naśladowanie pokonywania zakrętów)  - 3 oczka – łódka (np.: siad skulny, pochylanie się do przodu i do tyłu –  naśladowanie wiosłowania)  - 4 oczka – auto (np.: naśladowanie ruchu: zapinania pasów i trzymania  kierownicy, bieg w różnych kierunkach )  - 5 oczek –pociąg (np.: naśladowanie ruchu ruszania kół pociągu od wolnego  do szybkiego)  - 6 oczek – samolot (np.: przysiad, rozłożenie rąk i powolne powstanie i bieg  w różnych kierunkach) |
| **„*Na lądzie, w powietrzu, na wodzie”***– zabawa dydaktyczna  Wymień pojazdy, które poruszają się po drodze, w powietrzu, na wodzie.  Odpowiedz na pytania:  *- Kto kieruje samochodem?*  *- Kto prowadzi samolot?*  *- Kto steruje statkiem?*  Jeśli masz w swoich zabawkach pojazdy to odszukaj je i powiedz: jak się nazywają, po czym się poruszają, co mogą przewozić, kto nimi kieruje, gdzie są przechowywane.  auto samolot łódka 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***„Zawody”*** - dekodowanie  Rozwiąż działania matematyczne i wpisz właściwe cyfry. One wskażą Ci gdzie trzeba wpisać właściwe litery. Przeczytaj nazwy zawodów. (zadanie dla 6-latków i chętnych 5-latków)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 + 1 = ..... | 0 + 1 = ..... | 3 + 3 = ..... | 2 + 1 = ..... | 2 + 5 = 7 | 0 + 0 = ..... | 10 + 2 = ..... | | E | O | A | I | Y | R | G |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 - 3 = ..... | 10 - 0 = ..... | 9 - 7 = ..... | 9 - 5 = ..... | 11 - 0 = ..... | 10 -1 = ..... | 10 - 2 = ..... | | C | P | L | W | N | T | K |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 8 | 3 | 5 | 0 | 1 | 4 | 7 | 6 |  | 10 | 3 | 2 | 1 | 9 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 8 | 6 | 10 | 3 | 9 | 6 | 11 | |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***„Zawody i pojazdy” –*** rozwiązywanie zagadek słownych -1- | |
| Pędzi po szynach potwór rozpędzony,  sieje złote iskry i ciągnie wagony.  /lokomotywa/  Choć nóg nie posiada, szybko pędzi szosą,  bo go po tej szosie koła 4 niosą.  /samochód/  Można w tedy jechać na nim, kiedy kręci się nogami.  /rower/  Pod dowództwem kapitana  płynie po morzach i oceanach.  / statek/ | Żelazną szosą koła go niosą,  czerwone światło zatrzyma go łatwo.  /pociąg/  Jak ptak ma skrzydła, ale nie z piórek?  bardzo wysoko wzbija się w górę.  / samolot/  Chcesz popływać po jeziorze?  Z wiatrem iść w zawody możesz!  Gdy ma żagiel albo wiosła, będzie cie po fali niosła. /łódka/ |
| ***„Zawody i pojazdy” –*** rozwiązywanie zagadek słownych -2- | |
| Ale miałbym fajną brykę, gdybym został: .............................. . Możesz wierzyć mi kolego, mógłbym zrobić coś z niczego. Zrobiłbym samochód cały z części, które mi zostały.  /mechanik samochodowy/  Mógłbym latać samolotem, co dzień,  gdybym był ........................................... Najpierw latałbym szybowcem,  później może odrzutowcem,  wahadłowcem lub rakietą.  Ach jak bardzo kusi mnie to!  Świat bym widział z lotu ptaka,  i ze spadochronem skakał.  /pilot/ | Jest zawodów na kolei bardzo wiele, po kolei je wymienię. Będzie lista:  w parowozie .....................................  jest kierowcą stutonowca,  a nim rządzi .......................................  przy pomocy semafora,  Jak? – zapytaj ................................. ,  który sprawdza ci bilety.  Czy to wszystko? – tak, niestety.  /maszynista, maszynista, konduktor/  Kiedy wyjazd się przydarza trzeba wezwać .............................. z dużym autem, takim maxi, on pracuje w radio-taxi. Gdy zobaczy twe bagaże, to na pewno się okaże, że przed chwilą skończył dniówkę. Lepiej wezwać ciężarówkę. /taksówkarz/ |

|  |
| --- |
| „ *Gimnastyka z przytulanką”* |
| - stanie w rozkroku; przytulanka trzymana oburącz; obszerne krążenia ramion w  prawo i w lewo (zataczanie kół w prawo i w lewo) |
| - stanie jak wyżej; podrzucanie zabawki do góry i łapanie oburącz |
| - przekładanie przytulanki z ręki do ręki przed sobą i za sobą (raz w jedną, raz w  druga stronę) |
| - stanie w rozkroku; przytulanka trzymana oburącz;  na „ RAZ”– skłon, położenie zabawki na podłodze, wyprost;  na „ DWA”– skok z jednoczesnym obrotem, tak, by stanąć odwrotnie w stosunku do  zabawki  na „ TRZY”**-** skłon, podniesienie zabawki z podłogi, wyprost;  (4- krotne powtórzenie tej sekwencji) |
| - próba chodzenia na czworakach z przytulanką na plecach; |
| - próba chodzenia z zabawką trzymaną kolanami (do przodu, do tyłu, w prawo, w  lewo) |
| - siad skrzyżny; kołysanie przytulanki; na „HOP” przerzucenie zabawki za siebie; |
| Jeśli masz jeszcze siłę powtórz wszystkie ćwiczenia lub te, które podobały Ci się  najbardziej albo wymyśl własny zestaw ćwiczeń. |

|  |
| --- |
| „*Czym pojedziemy na wycieczkę ?”* - ćwiczenia ortofoniczne. 1 |
| Każdemu pojazdowi odpowiada inny dźwięk. Postaraj się je zapamiętać.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | samolot | rower | pociąg2 | auto | łódka 2 | | UUU | DZYŃ | PUFFF | BRUM | PLUM |   Spróbuj odczytać zapisane rytmy raz 🕬 (głośno) raz 🕫 (cicho).   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | rower | rower | rower | auto | rower | rower | rower | auto |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | auto | auto | samolot | auto | auto | samolot | auto | auto | |

|  |
| --- |
| „*Czym pojedziemy na wycieczkę ?”* - ćwiczenia ortofoniczne. 2 |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | łódka 2 | pociąg2 | rower | rower | łódka 2 | pociąg2 | rower | rower |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | łódka 2 | samolot | samolot | rower | samolot | samolot | łódka 2 | rower | samolot |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | pociąg2 | pociąg2 | auto | auto | pociąg2 | pociąg2 | auto | auto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | łódka 2 | samolot | łódka 2 | pociąg2 | pociąg2 | łódka 2 | samolot | łódka 2 | pociąg2 | pociąg2 | |

|  |
| --- |
| ***„Auto”*** –wiersz E. M. Skorek  Tu prostokąt, tam dwa kółka,  z przodu kwadrat  z tyłu rurka.  Warczy ,prycha, więc już wiecie,  że to auto sobie jedzie.  auto |