|  |
| --- |
| **ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ – 5-6-LATKI** (do realizacji przez dziecko przy udziale rodziny)**Grupa: 5-6-LATKI - *MOTYLE*** **Termin realizacji: od 12.04.2021 – 16.04.2021r** adresy email do kontaktu: niemiecbeata@wp.pl  |
| **Temat tygodnia: „POZNAJEMY POJAZDY i ZAWODY”**  |
| **DATA** | **obszary podstawy programowej** |  **Zadania / aktywności**  | **sytuacja edukacyjna** **pomoce** |
| poniedziałek12.04.21r. | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: - poprawnie i odpowiednio długo myje ręce. - właściwezasłanianie ust podczas kichania i kaszlu;**2.** **Zabawa ruchowa:** *„Podróż...”***-** dziecko postara się naśladować jazdę różnymi pojazdami np.: **-** *Rower –* wymachy nóg w leżeniu na plecach; - *Samolot –* bieg w różnych kierunkach z szerokorozłożonymi ramionami;  - przechylanie się na boki; - *Łódka -* siad płaski; nogi lekko zgięte;  - wykonywanie rękoma ruchów imitujących wiosłowanie; *- itp.**-* jeśli dziecko ma ochotę, to może naśladować ruchy innych pojazdów (statek, auto, rakieta, hulajnoga ...); |  |
| **Emocjonalny** | **-** „*Na wycieczce rowerowej z moją rodziną .... –* dziecko określi czynności, które jego zdaniem można wykonywać w czasie rowerowej wycieczki i będą one sprawiać przyjemność całej rodzinie  np.: - *obserwować przyrodę,* *szukać skarbów,...* **-** podejmie próbę dokończenia zdania; |  |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję, przepraszam.* **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. - dziecko wykona obowiązki związane z przydzielonym dyżurem np.: - pomoc w opiece nad młodszym rodzeństwem; - pomoc w nakrywaniu do stołu; - pomoc przy sprzątaniu; |  |
|  | **Poznawczy** | **1.** Opowiadania Czesława Janczarskiego o pojazdach: *„Puf, puf, puf”, „Czerwony samochodzik”, „Na skuterze”.*- dziecko z uwagą słucha tekstu; zna wybrane zawody (konduktor, maszynista, kierowca)- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące opowiadań**2. „*Wycieczka do sklepu”***  **–** wprowadzenie litery małej i wielkiej: **f F**.- dziecko będzie wiedziało jak wygląda litera **F, f**- podejmie próby jej pisania (6-latki)- podejmie próby czytania ze zrozumieniem (6-latki)**3. „*Kostka*”** – zabawa ruchowa, naśladowcza. - dziecko ćwiczy koordynację ruchową- dziecko szybko reaguje na zmianę liczebności w kostce**4. Religia –** patrz zakładka religia (tylko dla 6-latków). | teksty w załącznikutekst w załącznikupropozycja pracy książką (patrz tabelka na końcu)- ołówekopis w załączniku- kostka do gry |
| wtorek13.04.21r. | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: - poprawnie i odpowiednio długo myje ręce. - właściwezasłanianie ust podczas kichania i kaszlu;**2.** **Zabawa ruchowa:** *„Podróż...”***-** dziecko postara się naśladować jazdę różnymi pojazdami (patrz poniedziałek)  |  |
| **Emocjonalny** | **-** „*Na wycieczce rowerowej z moją rodziną .... –* dziecko określi czynności, które jego zdaniem można wykonywać w czasie rowerowej wycieczki i będą one sprawiać przyjemność całej rodzinie  np.: - *obserwować przyrodę,* *szukać skarbów,...* **-** podejmie próbę dokończenia zdania; |  |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.* **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. - dziecko wykona obowiązki związane z przydzielonym dyżurem. |  |
| **Poznawczy** | **1. „*Na lądzie, w powietrzu, na wodzie”***– zabawa dydaktyczna.- dziecko wie jakie pojazdy poruszają się po lądzie, w powietrzu i na wodzie.**2. *„Mój ulubiony pojazd”*** – narysuj lub namaluj swój ulubiony pojazd.**3. Język angielski** – patrz zakładka angielski.. | - zadania z załączniku |
| środa14.04.21r | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: - poprawnie i odpowiednio długo myje ręce. - właściwezasłanianie ust podczas kichania i kaszlu;**2.** **Zabawa ruchowa:** *„Podróż...”***-** dziecko postara się naśladować jazdę różnymi pojazdami (patrz poniedziałek)  |  |
| **Emocjonalny** | **-** „*Na wycieczce rowerowej z moją rodziną .... –* dziecko określi czynności, które jego zdaniem można wykonywać w czasie rowerowej wycieczki i będą one sprawiać przyjemność całej rodzinie  np.: - *obserwować przyrodę,* *szukać skarbów,...* **-** podejmie próbę dokończenia zdania; |  |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.* **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. |  |
| **Poznawczy** | **1. *„Zawody”*** – dekodowanie i opisywanie wybranych zawodów (dla 6-latków i chętnych  5-latków).**-** dziecko uczy się dekodować (czyta nazwy zawodów); **-** dziecko doskonali umiejętności w zakresie dodawania i odejmowania;**-** potrafi opisać charakter poszczególnych zawodów;**2. *„ Zawody i pojazdy” –*** rozwiązywanie zagadek słownych.**3. *Gimnastyka –*** ćwiczenia z nietypowym przyborem - przytulanką.- dziecko postara się wykonać wszystkie ćwiczenia;- podejmuje próby wymyślania własnych ćwiczeń ruchowych; **4. Religia-** patrz zakładka religia (tylko dla 6-latków). | - zakodowany tekst w załączniku- zagadki w załączniku- ćwiczenia w załączniku- przytulanka |
| czwartek15.04.21r | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: - poprawnie i odpowiednio długo myje ręce. - właściwezasłanianie ust podczas kichania i kaszlu;**2.** **Zabawa ruchowa:** *„Podróż...”***-** dziecko postara się naśladować jazdę różnymi pojazdami (patrz poniedziałek)  |   |
| **Emocjonalny** | **-** „*Na wycieczce rowerowej z moją rodziną .... –* dziecko określi czynności, które jego zdaniem można wykonywać w czasie rowerowej wycieczki i będą one sprawiać przyjemność całej rodzinie  np.: - *obserwować przyrodę,* *szukać skarbów,...* **-** podejmie próbę dokończenia zdania; |  |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.* **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. |  |
| **Poznawczy** | **1. „*Czym pojedziemy na wycieczkę?”*** - ćwiczenia ortofoniczne. - dz. ćwiczy narządy artykulacyjne oraz szybką reakcję na bodziec wzrokowy;- dz. potrafi szybko skojarzyć znak z dźwiękiem (dekodowanie) i odczytać zapisane rytmy;**2. *„Mój ulubiony pojazd”*** – wykonanie dowolnego pojazdu. Praca przestrzenna np.: auto, rakieta z pudełek, łódka ze skorupki orzecha, samolot z gazety.**3. Język angielski** – patrz zakładka angielski.. | - ćwiczenia w  załączniku (2 strony) |
| piątek16.04.21r | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: - poprawnie i odpowiednio długo myje ręce. - właściwezasłanianie ust podczas kichania i kaszlu;**2.** **Zabawa ruchowa:** *„Podróż...”***-** dziecko postara się naśladować jazdę różnymi pojazdami (patrz poniedziałek)  |  |
| **Emocjonalny** | **-** „*Na wycieczce rowerowej z moją rodziną .... –* dziecko określi czynności, które jego zdaniem można wykonywać w czasie rowerowej wycieczki i będą one sprawiać przyjemność całej rodzinie  np.: - *obserwować przyrodę,* *szukać skarbów,...* **-** podejmie próbę dokończenia zdania; |  |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.* **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. |  |
| **Poznawczy** | **1 *„Auto”*** – nauka wiersza E. M. Skorek.- dziecko ćwiczy pamięć sekwencyjną;**2. *„Auto z figur geometrycznych”*** -wykonanie sylwety auta zgodnie z treścią wiersza.- dziecko samodzielnie wycina właściwe figury;- dziecko stara się połączyć układanie figur z recytacją wiersza;**3. *Gimnastyka -*** ćwiczenia z nietypowym przyborem - przytulanką.- dziecko postara się wykonać wszystkie ćwiczenia;- podejmuje próby wymyślania własnych ćwiczeń ruchowych; | tekst w załączniku- instrukcja w załączniku |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Propozycja ćwiczeń****(praca z książką)** |  | Pięciolatek razem uczymy sięcz. 4 | Sześciolatek razem uczymy się cz. 4 |
| PONIEDZIAŁEK | s. 24, 25 | s. 26, 27 |
| WTOREK |  s. 26, 27 |  s. 28, 29, 60 |
| ŚRODA | s. 54 | s. 58, 62 |
| CZWARTEK | s. 30, 52  | s. 33, 59 |
| PIĄTEK | s. 53, 55 | s. 32, 61,63 |
| **UWAGI (DLA RODZICÓW/OPIEKUNÓW DZIECI 6-LETNICH)**Jeśli to możliwe, proszę dokumentować pracę z dzieckiem np.:- gromadzić ćwiczenia wykonywane przez dziecko ( np. w teczce)- zdjęcia |

|  |
| --- |
|  Opowiadania Czesława Janczarskiego o pojazdach *„Puf, puf, puf”*- Zabawmy się dziś w pociąg - zaproponował Miś – Ja będę maszynistą.- A ja konduktorem! – zawołał Pajacyk Bimbambom.Mały Pluszowy Króliczek nigdy nie jeździł pociągiem, ale wstydził się do tego przyznać.Maszynista i konduktor poustawiali krzesła w rzędzie. Pajacyk Bimbambom ogłosił:- Proszę wsiadać, drzwi zamykać!- Ja mam bilet pierwszej klasy - powiedziała Lala i siadła na miękkim foteliku.- Ojej, a ja będę jechała na twardym krzesełku ... – zmartwiła się Róża.Pluszowy Króliczek długo ruszał noskiem: nie miał odwagi wskoczyć do pociągu.Wreszcie zajął miejsce w ostatnim wagonie. Pajacyk machnął chorągiewką. Pociąg ruszył.- Puf, puf, puf ... – sapał głośno Uszatek.- Proszę przygotować bilety do sprawdzenia! – wołał konduktor Bimbambom.Laleczki rozsiadły się wygodnie. a pluszowy Króliczek przymknął oczy i stulił uszy. Trochę bał się tej jazdy.- Puf, puf, puf ... – sapał Miś coraz głośniej. Naraz ucichł. Pociąg stanął. Wtedy Króliczek zeskoczył z krzesła i dał susa pod szafę.- Ja już dojechałem – pisnął. – Tutaj mieszkam!Spróbuj odpowiedzieć na pytania:- *Kim w zabawie był Miś, a kim Pajacyk?**- Jakie obowiązki ma konduktor w pociągu?**- Jaki pociąg przewozi ludzi, a jaki towary?*  |
| *„Czerwony samochodzik”* W garażu pod krzesłem stał czerwony samochodzik. Od rana majstrowali przy nim Miś i Bimbambom.- Już samochodzik jest nakręcony – powiedział Pajacyk.Uszatek usiadł przy kierownicy. A z nim laleczki – Róża i Lala.Naraz samochodzik ruszył. Przez otwarte drzwi wyjechał z domu. Pomknął przez ulice.- Stój, stój, Uszatku! – zawołały przerażone laleczki.Ale Mis nie umiał zatrzymać samochodzika.Bimbambom i Pluszowy Króliczek, którzy biegli za samochodzikiem, pozostali daleko w tyle.Spod kół tryskało błoto. Z wielkim krzykiem uciekały przerażone gęsi i kury. A samochodzik z wielką szybkością zbliżał się do kałuży. Laleczki zawołały:- Katastrofa!Już kałuża jest o dwa kroki, już o krok ... Miś zamknął oczy. Wtem samochodzik stanął. Wrrr ... wrr ... – zawarczał jeszcze dwa razy i ucichł.Miś powoli otworzył oczy. Otarł z czoła kropelki zimnego potu. Przednie koła samochodzika zanurzone były w wodzie. Niewiele brakowało, a cała trójka skapałaby się w zimnej kałuży. Miś wracał do domu ze spuszczoną głową i ciągnął samochodzik na sznurku.Spróbuj odpowiedzieć na pytania:*- Kto kierował samochodzikem, a kim były pasażerki?**- Dlaczego samochodzik się zatrzymał?**- Co trzeba zrobić, by móc jeździć samochodem?**- Jakie pojazdy oprócz samochodów można spotkać na drodze?* |
| *„Na skuterze”*- Wujek Ani przyjechał na skuterze! – zawołał Uszatek. Króliczek zbliżył się do okna. Był bardzo ciekawy, jak wygląda skuter.- To taki motocykl na niskich kółkach – objaśnił Miś – siedzi się na nim jak na krzesełku.- Ach! ... – westchnął Króliczek. – Tak bym chciał przejechać się na tym skuterze ...- Króliki nie jeżdżą na skuterach – powiedział Uszatek.Przyjaciele wyszli przed ganek. Miś wskoczył na siodełko i zaczął udawać warkot motoru:- Wrr ... wrr ... wrr !...Wtedy wybiegł z domu wujek Ani, a za nim Ania.- Ojej! – zawołał. - Myślałem, że skuter ruszył.Ania pogroziła Misiowi paluszkiem, a potem powiedział do wujka:- Wujku, przewieź nas z Misiem na skuterze.- I mnie, i mnie! ... – pisnął Pluszowy Króliczek.- A nie będziesz się kręcił, Króliczku? – spytała Ania.Króliczek obiecał, że będzie siedział spokojnie.- Dobrze – zgodził się wujek. – Zrobimy krótką wycieczkę.Teraz skuter zawarczał naprawdę. I kółka potoczyły się po bruku.Naraz Ani spadł z głowy kapelusik. Wiatr poniósł go w pole. Wujek zatrzymał skuter. Króliczek pomknął za kapeluszem i za chwilę przyniósł zgubę. Spojrzał na wszystkich z dumą, jakby chciał powiedzieć: „*A widzicie, i ja przydałem się na coś”.*Spróbuj odpowiedzieć na pytania:*- Czym jeździł wujek Ani?**- Kogo zabrał wujek Ani na wycieczkę i co się stało podczas przejażdżki?* |

|  |
| --- |
| ***Wycieczka do sklepu”***  **–** wprowadzenie litery małej i wielkiej: **f F**.**F**ranek i **F**elek w sklepie.**F**ranek kupił 3 **f**lagi i ku**f**erek.**F**elek kupił dwie **f**igi i **f**arby.Narysuj: |
| 2 **f**lagi | **f**arby | **f**otel |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **„*Kostka*”** – zabawa ruchowa, naśladowczaRzuć kostką do gry. Policz wyrzucone oczka. Naśladuj jazdę pojazdami zgodnie z instrukcją:- 1 oczko – rower (np.: w leżeniu na plecach wymachy nóg)- 2 oczka –motor (np. : siad okrakiem na krześle, przechylanie się na boki –  naśladowanie pokonywania zakrętów)- 3 oczka – łódka (np.: siad skulny, pochylanie się do przodu i do tyłu –  naśladowanie wiosłowania) - 4 oczka – auto (np.: naśladowanie ruchu: zapinania pasów i trzymania  kierownicy, bieg w różnych kierunkach )- 5 oczek –pociąg (np.: naśladowanie ruchu ruszania kół pociągu od wolnego  do szybkiego)- 6 oczek – samolot (np.: przysiad, rozłożenie rąk i powolne powstanie i bieg  w różnych kierunkach) |
| **„*Na lądzie, w powietrzu, na wodzie”***– zabawa dydaktycznaWymień pojazdy, które poruszają się po drodze, w powietrzu, na wodzie.Odpowiedz na pytania:*- Kto kieruje samochodem?**- Kto prowadzi samolot?**- Kto steruje statkiem?*Jeśli masz w swoich zabawkach pojazdy to odszukaj je i powiedz: jak się nazywają, po czym się poruszają, co mogą przewozić, kto nimi kieruje, gdzie są przechowywane. auto samolot łódka 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***„Zawody”*** - dekodowanieRozwiąż działania matematyczne i wpisz właściwe cyfry. One wskażą Ci gdzie trzeba wpisać właściwe litery. Przeczytaj nazwy zawodów. (zadanie dla 6-latków i chętnych 5-latków)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 + 1 = ..... | 0 + 1 = ..... | 3 + 3 = ..... | 2 + 1 = ..... | 2 + 5 = 7 | 0 + 0 = ..... | 10 + 2 = ..... |
| E | O | A | I | Y | R | G |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 - 3 = ..... | 10 - 0 = ..... | 9 - 7 = ..... | 9 - 5 = ..... | 11 - 0 = ..... | 10 -1 = ..... | 10 - 2 = ..... |
| C | P | L | W | N | T | K |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 3 | 5 | 0 | 1 | 4 | 7 | 6 |   | 10 | 3 | 2 | 1 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 6 | 10 | 3 | 9 | 6 | 11 |
|   |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
|  ***„Zawody i pojazdy” –*** rozwiązywanie zagadek słownych -1-  |
| Pędzi po szynach potwór rozpędzony,sieje złote iskry i ciągnie wagony. /lokomotywa/Choć nóg nie posiada, szybko pędzi szosą,bo go po tej szosie koła 4 niosą. /samochód/Można w tedy jechać na nim, kiedy kręci się nogami. /rower/Pod dowództwem kapitanapłynie po morzach i oceanach. / statek/ | Żelazną szosą koła go niosą, czerwone światło zatrzyma go łatwo. /pociąg/Jak ptak ma skrzydła, ale nie z piórek?bardzo wysoko wzbija się w górę. / samolot/Chcesz popływać po jeziorze?Z wiatrem iść w zawody możesz!Gdy ma żagiel albo wiosła, będzie cie po fali niosła. /łódka/ |
|  ***„Zawody i pojazdy” –*** rozwiązywanie zagadek słownych -2-  |
| Ale miałbym fajną brykę, gdybym został: .............................. . Możesz wierzyć mi kolego, mógłbym zrobić coś z niczego. Zrobiłbym samochód cały z części, które mi zostały. /mechanik samochodowy/Mógłbym latać samolotem, co dzień, gdybym był ........................................... Najpierw latałbym szybowcem, później może odrzutowcem, wahadłowcem lub rakietą. Ach jak bardzo kusi mnie to! Świat bym widział z lotu ptaka, i ze spadochronem skakał. /pilot/ | Jest zawodów na kolei bardzo wiele, po kolei je wymienię. Będzie lista:w parowozie .....................................jest kierowcą stutonowca,a nim rządzi .......................................przy pomocy semafora,Jak? – zapytaj ................................. , który sprawdza ci bilety.Czy to wszystko? – tak, niestety. /maszynista, maszynista, konduktor/Kiedy wyjazd się przydarza trzeba wezwać .............................. z dużym autem, takim maxi, on pracuje w radio-taxi. Gdy zobaczy twe bagaże, to na pewno się okaże, że przed chwilą skończył dniówkę. Lepiej wezwać ciężarówkę. /taksówkarz/ |

|  |
| --- |
| „ *Gimnastyka z przytulanką”*  |
|  - stanie w rozkroku; przytulanka trzymana oburącz; obszerne krążenia ramion w  prawo i w lewo (zataczanie kół w prawo i w lewo) |
|  - stanie jak wyżej; podrzucanie zabawki do góry i łapanie oburącz |
|  - przekładanie przytulanki z ręki do ręki przed sobą i za sobą (raz w jedną, raz w druga stronę) |
|  - stanie w rozkroku; przytulanka trzymana oburącz;  na „ RAZ”– skłon, położenie zabawki na podłodze, wyprost;  na „ DWA”– skok z jednoczesnym obrotem, tak, by stanąć odwrotnie w stosunku do zabawki na „ TRZY”**-** skłon, podniesienie zabawki z podłogi, wyprost;  (4- krotne powtórzenie tej sekwencji) |
|  - próba chodzenia na czworakach z przytulanką na plecach; |
|  - próba chodzenia z zabawką trzymaną kolanami (do przodu, do tyłu, w prawo, w lewo) |
|  - siad skrzyżny; kołysanie przytulanki; na „HOP” przerzucenie zabawki za siebie; |
|  Jeśli masz jeszcze siłę powtórz wszystkie ćwiczenia lub te, które podobały Ci się najbardziej albo wymyśl własny zestaw ćwiczeń. |

|  |
| --- |
| „*Czym pojedziemy na wycieczkę ?”* - ćwiczenia ortofoniczne. 1 |
| Każdemu pojazdowi odpowiada inny dźwięk. Postaraj się je zapamiętać.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| samolot | rower | pociąg2 | auto | łódka 2 |
| UUU | DZYŃ | PUFFF | BRUM | PLUM |

Spróbuj odczytać zapisane rytmy raz 🕬 (głośno) raz 🕫 (cicho).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| rower | rower | rower | auto | rower | rower | rower | auto |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| auto | auto | samolot | auto | auto | samolot | auto | auto |

 |

|  |
| --- |
| „*Czym pojedziemy na wycieczkę ?”* - ćwiczenia ortofoniczne. 2 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| łódka 2 | pociąg2 | rower | rower | łódka 2 | pociąg2 | rower | rower |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| łódka 2 | samolot | samolot | rower | samolot | samolot | łódka 2 | rower | samolot |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| pociąg2 | pociąg2 | auto | auto | pociąg2 | pociąg2 | auto | auto |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| łódka 2 | samolot | łódka 2 | pociąg2 | pociąg2 | łódka 2 | samolot | łódka 2 | pociąg2 | pociąg2 |

 |

|  |
| --- |
| ***„Auto”*** –wiersz E. M. SkorekTu prostokąt, tam dwa kółka,z przodu kwadrat z tyłu rurka.Warczy ,prycha, więc już wiecie, że to auto sobie jedzie.auto |