|  |
| --- |
| **ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ – 5- 6-LATKI** (do realizacji przez dziecko przy udziale rodziny)**Grupa: 5 - 6-LATKI - *MOTYLE*** **Termin realizacji: od 29.03.2021 – 02.04.2021r** adresy email do kontaktu: niemiecbeata@wp.pl  |
| **Temat tygodnia: „WIELKANOC ”**  |
| **DATA** | **obszary podstawy programowej** |  **Zadania / aktywności**  | **sytuacja edukacyjna** **pomoce** |
| poniedziałek29.03.21r. | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: poprawnie i odpowiednio długo myje ręce.**2.Zabawa orientacyjno - porządkowa: „ *Poranna gimnastyka*”**- dziecko wykona ćwiczenia zgodnie ze wskazówkami: np.: - *przeciągnij się* - *stań w lekkim rozkroku, ręce na biodrach* - *krążenia biodrami w jedną i drugą stronę* *- krążenia ramionami do przodu i do tyłu* *- skłony do podłogi* *- „Pajacyk”* *-* jeśli dziecko ma ochotę może wymyśleć własne ćwiczenia |  |
| **Emocjonalny** | **W dowolnym momencie dnia** - określenie emocji przez dziecko i pozostałych członków rodziny. Rysowanie buzi: wesołej, smutnej lub złej (zależnie od samopoczucia). Narysowane buzie można gromadzić w jednym miejscu lub przyklejać na jeden arkusz. | kartki, kredki/pisakinożyczki, klej |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.* **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń.  |  |
| **Poznawczy** | **1.„Zwyczaje i tradycje Świąt Wielkanocnych”** – rozmowa kierowana na temat świąt.  **„Zakupy świąteczne” –** poznanie niektórych monet i banknotów polskich (**tylko dla 6-latków)**- dziecko opowie (bazując na własnych doświadczeniach) czym są Święta Wielkanocne i jak  się do nich przygotowujemy; - ułoży zdania poprawne gramatycznie;- pozna wybrane monety i banknoty polskie (kształt, wygląd, nominał)- wie do czego potrzebne są pieniądze;**2.„Świąteczne porządki” –** masaż z wykorzystaniem wiersza Bożeny Szuchalskiej. - dziecko wykona masaż na zabawce (lalka, miś) zgodnie z treścią wiersza (dziecko może też wykonać masaż na rodzeństwie lub osobie dorosłej);- dostosuje tempo ruchów do tempa mówionego tekstu. **3. Religia ( tylko dla 6-latków) -** patrz zakładka religia. | propozycja pracy książką (patrz tabelka na końcu)tekst do masażu w załączniku |
| wtorek30.03.21r | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: poprawnie i odpowiednio długo myje ręce.**2.Zabawa orientacyjno - porządkowa: „ *Poranna gimnastyka*”**- dziecko wykona ćwiczenia zgodnie ze wskazówkami (patrz poniedziałek) |  |
|  | **Emocjonalny** | **W dowolnym momencie dnia** - określenie emocji przez dziecko i pozostałych członków rodziny. Wykonanie lub wskazanie właściwego symbolu (buzia wesoła, smutna, zła). | kartki, kredki/pisakinożyczki, klej |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.* **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. |  |
| **Poznawczy** | **1. „*Święta Zuzy i Zenka”*** – wycinanie wyrazów związanych ze Świętami Wielkanocnymi i Bożonarodzeniowymi. Segregowanie i przyklejanie. Poznanie małej i wielkiej litery **z Z.**- dziecko będzie wiedziało jak wygląda litera **Z, z**- podejmie próby jej pisania (6-latki); - podejmie próby czytania ze zrozumieniem (6-latki);- wytnie i właściwie posegreguje wyrazy (6-latek – samodzielnie;  5-latek z pomocą osoby dorosłej).  **2.„*Koszyczek Wielkanocny*” –** rozmowa na temat produktów, które powinny znaleźć się w koszyczku (jajko, chleb, wędlina, ciasto, sól, chrzan ...). Poznanie znaczenia tych produktów.- dziecko będzie wiedziało, co i dlaczego powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym;- podejmie próbę podzielenia wyrazów na głoski (JAJKO SÓL BARANEK ).**3. Język angielski** –patrz zakładka angielski.. | ołówek, kredki, nożyczki, klejwyrazy w załącznikupropozycja pracy książką (patrz tabelka na końcu) |
| środa31.03.21r | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: poprawnie i odpowiednio długo myje ręce.**2.Zabawa orientacyjno - porządkowa: „ *Poranna gimnastyka*”**- dziecko wykona ćwiczenia zgodnie ze wskazówkami (patrz poniedziałek) |   |
| **Emocjonalny** | **W dowolnym momencie dnia** - określenie emocji przez dziecko i pozostałych członków rodziny. Wykonanie lub wskazanie właściwego symbolu (buzia wesoła, smutna, zła). | kartki, kredki/pisakinożyczki, klej lub wcześniej już wykonane symbole |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.* **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. |  |
| **Poznawczy** | **1.Pisanki –** nauka wiersza Bożeny Szuchalskiej. Łączenie rysowania /kreślenia linii z mówionym tekstem.- dziecko zapamięta treść wiersza;- połączy rysowanie/kreślenie z jednoczesnym mówieniem tekstu. **2. „Pisanki w koszyczku”** – Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie. **(dla 6- latków i chętnych 5-latków)****-** dziecko sprawnie dodaje i odejmuje (na palcach, liczmanach lub w pamięci) w zakresie 10;- potrafi skojarzyć lub ułożyć działanie matematyczne do treści zadania. **3. Religia( tylko dla 6-latków) -** patrz zakładka religia. | tekst i wzór do rysowania w załącznikutreść zadań i działania w załącznikupropozycja pracy książką (patrz tabelka na końcu) |
| czwartek01.04.21r. | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: poprawnie i odpowiednio długo myje ręce.**2.Zabawa orientacyjno - porządkowa: „ *Poranna gimnastyka*”**- dziecko wykona ćwiczenia zgodnie ze wskazówkami (patrz poniedziałek) |   |
| **Emocjonalny** | **W dowolnym momencie dnia** - określenie emocji przez dziecko i pozostałych członków rodziny. Wykonanie lub wskazanie właściwego symbolu (buzia wesoła, smutna, zła). | kartki, kredki/pisakinożyczki, klej lub wcześniej już wykonane symbole |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.* **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. |    |
|  | **Poznawczy** | **1.*Zagadki Wielkanocne*** – rozwiązywanie zagadek słownych.- dziecko utrwala i systematyzuje wiadomości na temat świąt Wielkanocnych;- dziecko ćwiczy procesy myślowe (analiza, synteza, uogólnianie, porównywanie)**2. *Zajączek Wielkanocny*** – lepienie z plasteliny / modeliny lub malowanie lub wycinanie (dziecko zdecyduje o wyborze techniki).- dziecko ćwiczy sprawność manualną podczas malowania, lepienia lub wycinania;- stara się zachować proporcję w obrębie postaci kartki (jeśli maluje lub wycina).**3. Język angielski** –patrz zakładka angielski.. | zagadki w załącznikudo wyboru: plastelina, modelina, wycinanka, klej, farby, kartka papierupropozycja pracy książką (patrz tabelka na końcu) |
| piątek02.04.21r. | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: poprawnie i odpowiednio długo myje ręce.**2.Zabawa orientacyjno - porządkowa: „ *Poranna gimnastyka*”**- dziecko wykona ćwiczenia zgodnie ze wskazówkami (patrz poniedziałek) |  |
| **Emocjonalny** | **W dowolnym momencie dnia** - określenie emocji przez dziecko i pozostałych członków rodziny. Wykonanie lub wskazanie właściwego symbolu (buzia wesoła, smutna, zła). | kartki, kredki/pisakinożyczki, klej lub wcześniej już wykonane symbole |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.* **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. |  |
| **Poznawczy** | **1.„Świąteczna gimnastyka” –** ćwiczenia ruchowe według instrukcji.- dziecko postara się wykonać wszystkie ćwiczenia**2. „Pisanki” –** wymyślanie melodii do tekstu wiersza Bożeny Szuchalskiej.- dziecko podejmuje próby wymyślenia melodii do podanego tekstu. | instrukcja w załączniku propozycja pracy książką (patrz tabelka na końcu) |
| **Propozycja ćwiczeń****(praca z książką)** |  | Pięciolatek razem uczymy sięcz. 3 | Pięciolatek razem uczymy sięcz. 4 | Sześciolatek razem uczymy się cz. 3 | Sześciolatek razem uczymy się cz. 4 |
| PONIEDZIAŁEK |  | s. 35 |  | s. 24, 25, 39 |
| WTOREK |  s. 56 | s. 10, 11 | s. 68 | s. 10, 11 |
| ŚRODA | s. 57 | s. 12, 13 | s. 69 | s. 12, 13 |
| CZWARTEK | s. 58 | s. 28, 29  | s. 70 | s. 30, 31 |
| PIĄTEK | s. 59 | s. 32 | s. 71 | s. 35, 36 |
| **UWAGI (DLA RODZICÓW/OPIEKUNÓW DZIECI 6-LETNICH)**Jeśli to możliwe, proszę dokumentować pracę z dzieckiem np.:- gromadzić ćwiczenia wykonywane przez dziecko ( np. w teczce)- zdjęcia |
| **PISANKI** | **SIANKO** | **JAJKA** |
| **ZIMA** | **PASTERKA** | **BOMBKI** |
| **MAZUREK** | **BARANEK** | **WIGILIA** |
| **PREZENT** | **WIOSNA** | **PALMA** |

|  |
| --- |
| **Zuza lubi Wielkanoc.** **Na ozdobnej kartce układa wyrazy: .....................................................................................**  |
| **Zenek lubi Boże Narodzenie.** **Obok zabawek układa wyrazy: .......................................................................................** |

|  |
| --- |
| *Pisanki*(wiersz Bożeny Szuchalskiej)My do świąt się szykujemy, - *wodzeni e po owalu* 0 więc pisanki malujemy, - *wodzenie po owalu* 0kreski, kropki,- *wodzenie po wzorach:* / / / . . .różne wzory:- *wodzenie po wzorach:*  ^ ~ ^ ~ Co za kształty i kolory? !  |

|  |
| --- |
| Mama włożyła do koszyka 3 kraszanki zielone i 5 żółtych.Ile było jajek w koszyczku? Wybierz właściwe działanie i wpisz właściwą cyfrę. 5 – 3 = ...... 3+ 5 = ...... 4 + 5 = ...... 5 + 3 = ...... |
| W koszyku było 10 pisanek. Fela wyjęła z koszyka 4. Ile jajek zostało w koszyku?Wybierz właściwe działanie i wpisz właściwą cyfrę. 10 – 6 = ...... 10 – 5 = ...... 10 – 4 = ...... 4 + 6 = ......   |
| W wazonie było 9 palemek wielkanocnych. Franek złamał 2. Ile palemek zostało?Wybierz właściwe działanie i wpisz właściwą cyfrę. 9 – 3 = ...... 2 + 7 = ...... 9 – 7 = ...... 9 – 2 = ......  |

|  |
| --- |
| Zagadki Wielkanocne |
| Mam czerwone nóżkijestem żółtą kulką,a kiedy urosnę,to zostanę kogutem lub kurką /kurczak/Cukrowe – są blisko pisanek.Prawdziwe, rogate – wiodą latemstado na górska polanę. /baranki/Jak się nazywa skorupka od jajek,która się na cacko świąteczne nadaje /wydmuszka / Upleciony ze słomy, z wikliny,chętnie nosi owoce, jarzyny.Podwieczorek też weźmie czasem,a i grzyby przyniesie z lasu.  /koszyk/ | Na stole wielkanocnym to ona króluje,ma lukier i rodzynki i wszystkim smakuje.  /baba wielkanocna/Z wydmuszek zrobione, pięknie malowane – w szlaczki kolorowe albo nakrapiane. / pisanki/O cukrowym tym zwierzątkukażdy z nas pamięta,i wkłada do koszyczkaw Wielkanocne święta. /cukrowy baranek/Wśród pisanek leży, ma żółty kubraczek,powiedz mądry przedszkolaczku,to mały ... /kurczaczek/ |

|  |
| --- |
| Świąteczna gimnastyka(podczas ćwiczeń postaraj się liczyć wykonywanie ćwiczenia) |
|  - 10 podskoków  |
|  - 6 kroków do tyłu na palcach |
|  - 5 przysiadów |
|  - 2 obroty dookoła własnej osi w jedną stronę i 2 obroty w druga stronę |
|  - 6 kroków do przodu na palcach |
|  - 4 skłony do podłogi |
|  - 5 „pajacyków” |
|  Jeśli masz jeszcze siłę powtórz wszystkie ćwiczenia lub te, które podobały Ci się najbardziej albo wymyśl własny zestaw ćwiczeń. |

|  |  |
| --- | --- |
| PisankiMy do świąt się szykujemy,więc pisanki malujemy,kreski, kropki, różne wzory:Co za kształty i kolory? Bożena Szuchalska  | Świąteczne porządki (masaż pleców)Na podwórzu zamieszaniegospodyni robi pranie - *delikatne klepanie całą dłonią po plecach*Wkłada w balię bluzkę, spodnie,które brudne są okropnie. – *delikatne uderzanie piąstkami po plecach*Jużwyprała rzeczy tewięc wykręca szybko je – *ruch rąk imitujący wykręcanie*Spinaczami je przypięła. - *delikatne szczypanie całych pleców*A gdy wyschły, – *dmuchanie na plecy, robienie wachlarza z dłoni*to je zdjęła. - *delikatne szczypanie boczków*Bożeny Szuchalskiej.  |