|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ – 5- 6-LATKI**  (do realizacji przez dziecko przy udziale rodziny)  **Grupa: 5 - 6-LATKI - *MOTYLE***  **Termin realizacji: od 29.03.2021 – 02.04.2021r**  adresy email do kontaktu: niemiecbeata@wp.pl | | | | | | | | | |
| **Temat tygodnia: „WIELKANOC ”** | | | | | | | | | |
| **DATA** | **obszary podstawy programowej** | **Zadania / aktywności** | | | | | | | **sytuacja edukacyjna**  **pomoce** |
| poniedziałek  29.03.21r. | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: poprawnie i odpowiednio długo myje ręce.  **2.Zabawa orientacyjno - porządkowa: „ *Poranna gimnastyka*”**  - dziecko wykona ćwiczenia zgodnie ze wskazówkami: np.:  - *przeciągnij się*  - *stań w lekkim rozkroku, ręce na biodrach*  - *krążenia biodrami w jedną i drugą stronę*  *- krążenia ramionami do przodu i do tyłu*  *- skłony do podłogi*  *- „Pajacyk”*  *-* jeśli dziecko ma ochotę może wymyśleć własne ćwiczenia | | | | | | |  |
| **Emocjonalny** | **W dowolnym momencie dnia** - określenie emocji przez dziecko i pozostałych członków rodziny. Rysowanie buzi: wesołej, smutnej lub złej (zależnie od samopoczucia). Narysowane buzie można gromadzić w jednym miejscu lub przyklejać na jeden arkusz. | | | | | | | kartki,  kredki/pisaki  nożyczki, klej |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.*  **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. | | | | | | |  |
| **Poznawczy** | **1.„Zwyczaje i tradycje Świąt Wielkanocnych”** – rozmowa kierowana na temat świąt.  **„Zakupy świąteczne” –** poznanie niektórych monet i banknotów polskich (**tylko dla 6-latków)**  - dziecko opowie (bazując na własnych doświadczeniach) czym są Święta Wielkanocne i jak  się do nich przygotowujemy;  - ułoży zdania poprawne gramatycznie;  - pozna wybrane monety i banknoty polskie (kształt, wygląd, nominał)  - wie do czego potrzebne są pieniądze;  **2.„Świąteczne porządki” –** masaż z wykorzystaniem wiersza Bożeny Szuchalskiej.  - dziecko wykona masaż na zabawce (lalka, miś) zgodnie z treścią wiersza (dziecko może też wykonać masaż na rodzeństwie lub osobie dorosłej);  - dostosuje tempo ruchów do tempa mówionego tekstu.    **3. Religia ( tylko dla 6-latków) -** patrz zakładka religia. | | | | | | | propozycja pracy książką (patrz tabelka na końcu)  tekst do masażu w załączniku |
| wtorek  30.03.21r | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: poprawnie i odpowiednio długo myje ręce.  **2.Zabawa orientacyjno - porządkowa: „ *Poranna gimnastyka*”**  - dziecko wykona ćwiczenia zgodnie ze wskazówkami (patrz poniedziałek) | | | | | | |  |
|  | **Emocjonalny** | **W dowolnym momencie dnia** - określenie emocji przez dziecko i pozostałych członków rodziny. Wykonanie lub wskazanie właściwego symbolu (buzia wesoła, smutna, zła). | | | | | | | kartki,  kredki/pisaki  nożyczki, klej |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.*  **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. | | | | | | |  |
| **Poznawczy** | **1. „*Święta Zuzy i Zenka”*** – wycinanie wyrazów związanych ze Świętami Wielkanocnymi i Bożonarodzeniowymi. Segregowanie i przyklejanie. Poznanie małej i wielkiej litery **z Z.**  - dziecko będzie wiedziało jak wygląda litera **Z, z**  - podejmie próby jej pisania (6-latki);  - podejmie próby czytania ze zrozumieniem (6-latki);  - wytnie i właściwie posegreguje wyrazy (6-latek – samodzielnie;  5-latek z pomocą osoby dorosłej).    **2.„*Koszyczek Wielkanocny*” –** rozmowa na temat produktów, które powinny znaleźć się w koszyczku (jajko, chleb, wędlina, ciasto, sól, chrzan ...). Poznanie znaczenia tych produktów.  - dziecko będzie wiedziało, co i dlaczego powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym;  - podejmie próbę podzielenia wyrazów na głoski (JAJKO SÓL BARANEK ).  **3. Język angielski** –patrz zakładka angielski.. | | | | | | | ołówek, kredki,  nożyczki, klej  wyrazy w załączniku  propozycja pracy książką (patrz tabelka na końcu) |
| środa  31.03.21r | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: poprawnie i odpowiednio długo myje ręce.  **2.Zabawa orientacyjno - porządkowa: „ *Poranna gimnastyka*”**  - dziecko wykona ćwiczenia zgodnie ze wskazówkami (patrz poniedziałek) | | | | | | |  |
| **Emocjonalny** | **W dowolnym momencie dnia** - określenie emocji przez dziecko i pozostałych członków rodziny. Wykonanie lub wskazanie właściwego symbolu (buzia wesoła, smutna, zła). | | | | | | | kartki, kredki/pisaki  nożyczki, klej lub wcześniej już wykonane symbole |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.*  **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. | | | | | | |  |
| **Poznawczy** | **1.Pisanki –** nauka wiersza Bożeny Szuchalskiej. Łączenie rysowania /kreślenia linii z mówionym tekstem.  - dziecko zapamięta treść wiersza;  - połączy rysowanie/kreślenie z jednoczesnym mówieniem tekstu.  **2. „Pisanki w koszyczku”** – Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie. **(dla 6- latków i chętnych 5-latków)**  **-** dziecko sprawnie dodaje i odejmuje (na palcach, liczmanach lub w pamięci) w zakresie 10;  - potrafi skojarzyć lub ułożyć działanie matematyczne do treści zadania.    **3. Religia( tylko dla 6-latków) -** patrz zakładka religia. | | | | | | | tekst i wzór do rysowania w załączniku  treść zadań i działania w załączniku  propozycja pracy książką (patrz tabelka na końcu) |
| czwartek  01.04.21r. | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: poprawnie i odpowiednio długo myje ręce.  **2.Zabawa orientacyjno - porządkowa: „ *Poranna gimnastyka*”**  - dziecko wykona ćwiczenia zgodnie ze wskazówkami (patrz poniedziałek) | | | | | | |  |
| **Emocjonalny** | **W dowolnym momencie dnia** - określenie emocji przez dziecko i pozostałych członków rodziny. Wykonanie lub wskazanie właściwego symbolu (buzia wesoła, smutna, zła). | | | | | | | kartki, kredki/pisaki  nożyczki, klej lub wcześniej już wykonane symbole |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.*  **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. | | | | | | |  |
|  | **Poznawczy** | **1.*Zagadki Wielkanocne*** – rozwiązywanie zagadek słownych.  - dziecko utrwala i systematyzuje wiadomości na temat świąt Wielkanocnych;  - dziecko ćwiczy procesy myślowe (analiza, synteza, uogólnianie, porównywanie)  **2. *Zajączek Wielkanocny*** – lepienie z plasteliny / modeliny lub malowanie lub wycinanie (dziecko zdecyduje o wyborze techniki).  - dziecko ćwiczy sprawność manualną podczas malowania, lepienia lub wycinania;  - stara się zachować proporcję w obrębie postaci kartki (jeśli maluje lub wycina).  **3. Język angielski** –patrz zakładka angielski.. | | | | | | | zagadki w załączniku  do wyboru: plastelina, modelina, wycinanka, klej, farby, kartka papieru  propozycja pracy książką (patrz tabelka na końcu) |
| piątek  02.04.21r. | **Fizyczny** | **1.** **Podczas czynności higienicznych**: poprawnie i odpowiednio długo myje ręce.  **2.Zabawa orientacyjno - porządkowa: „ *Poranna gimnastyka*”**  - dziecko wykona ćwiczenia zgodnie ze wskazówkami (patrz poniedziałek) | | | | | | |  |
| **Emocjonalny** | **W dowolnym momencie dnia** - określenie emocji przez dziecko i pozostałych członków rodziny. Wykonanie lub wskazanie właściwego symbolu (buzia wesoła, smutna, zła). | | | | | | | kartki, kredki/pisaki  nożyczki, klej lub wcześniej już wykonane symbole |
| **Społeczny** | **1.** Używanie w ciągu dnia zwrotów grzecznościowych: *proszę, dziękuję przepraszam.*  **2.**Pełnienie dyżuru wg wcześniejszych ustaleń. | | | | | | |  |
| **Poznawczy** | **1.„Świąteczna gimnastyka” –** ćwiczenia ruchowe według instrukcji.  - dziecko postara się wykonać wszystkie ćwiczenia  **2. „Pisanki” –** wymyślanie melodii do tekstu wiersza Bożeny Szuchalskiej.  - dziecko podejmuje próby wymyślenia melodii do podanego tekstu. | | | | | | | instrukcja w załączniku  propozycja pracy książką (patrz tabelka na końcu) |
| **Propozycja ćwiczeń**    **(praca z książką)** |  | | Pięciolatek  razem uczymy się  cz. 3 | | Pięciolatek  razem uczymy się  cz. 4 | Sześciolatek  razem uczymy się  cz. 3 | | Sześciolatek  razem uczymy się  cz. 4 | |
| PONIEDZIAŁEK | |  | | s. 35 |  | | s. 24, 25, 39 | |
| WTOREK | | s. 56 | | s. 10, 11 | s. 68 | | s. 10, 11 | |
| ŚRODA | | s. 57 | | s. 12, 13 | s. 69 | | s. 12, 13 | |
| CZWARTEK | | s. 58 | | s. 28, 29 | s. 70 | | s. 30, 31 | |
| PIĄTEK | | s. 59 | | s. 32 | s. 71 | | s. 35, 36 | |
| **UWAGI (DLA RODZICÓW/OPIEKUNÓW DZIECI 6-LETNICH)**  Jeśli to możliwe, proszę dokumentować pracę z dzieckiem np.:  - gromadzić ćwiczenia wykonywane przez dziecko ( np. w teczce)  - zdjęcia | | | | | | | | | |
| **PISANKI** | | | | **SIANKO** | | | **JAJKA** | | |
| **ZIMA** | | | | **PASTERKA** | | | **BOMBKI** | | |
| **MAZUREK** | | | | **BARANEK** | | | **WIGILIA** | | |
| **PREZENT** | | | | **WIOSNA** | | | **PALMA** | | |

|  |
| --- |
| **Zuza lubi Wielkanoc.**  **Na ozdobnej kartce układa wyrazy: .....................................................................................** |
| **Zenek lubi Boże Narodzenie.**  **Obok zabawek układa wyrazy: .......................................................................................** |

|  |
| --- |
| *Pisanki*  (wiersz Bożeny Szuchalskiej)  My do świąt się szykujemy, - *wodzeni e po owalu* 0  więc pisanki malujemy, - *wodzenie po owalu* 0  kreski, kropki,- *wodzenie po wzorach:* / / / . . .  różne wzory:- *wodzenie po wzorach:*  ^ ~ ^ ~  Co za kształty i kolory? ! |

|  |
| --- |
| Mama włożyła do koszyka 3 kraszanki zielone i 5 żółtych.  Ile było jajek w koszyczku? Wybierz właściwe działanie i wpisz właściwą cyfrę.  5 – 3 = ...... 3+ 5 = ...... 4 + 5 = ...... 5 + 3 = ...... |
| W koszyku było 10 pisanek. Fela wyjęła z koszyka 4. Ile jajek zostało w koszyku?  Wybierz właściwe działanie i wpisz właściwą cyfrę.  10 – 6 = ...... 10 – 5 = ...... 10 – 4 = ...... 4 + 6 = ...... |
| W wazonie było 9 palemek wielkanocnych. Franek złamał 2. Ile palemek zostało?  Wybierz właściwe działanie i wpisz właściwą cyfrę.  9 – 3 = ...... 2 + 7 = ...... 9 – 7 = ...... 9 – 2 = ...... |

|  |  |
| --- | --- |
| Zagadki Wielkanocne | |
| Mam czerwone nóżki  jestem żółtą kulką,  a kiedy urosnę,  to zostanę kogutem lub kurką /kurczak/  Cukrowe – są blisko pisanek.  Prawdziwe, rogate – wiodą latem  stado na górska polanę. /baranki/  Jak się nazywa skorupka od jajek,  która się na cacko świąteczne nadaje /wydmuszka /  Upleciony ze słomy, z wikliny,  chętnie nosi owoce, jarzyny.  Podwieczorek też weźmie czasem,  a i grzyby przyniesie z lasu.  /koszyk/ | Na stole wielkanocnym to ona króluje,  ma lukier i rodzynki i wszystkim smakuje.  /baba wielkanocna/  Z wydmuszek zrobione, pięknie malowane –  w szlaczki kolorowe albo nakrapiane. / pisanki/  O cukrowym tym zwierzątku  każdy z nas pamięta,  i wkłada do koszyczka  w Wielkanocne święta. /cukrowy baranek/  Wśród pisanek leży, ma żółty kubraczek,  powiedz mądry przedszkolaczku,  to mały ... /kurczaczek/ |

|  |
| --- |
| Świąteczna gimnastyka  (podczas ćwiczeń postaraj się liczyć wykonywanie ćwiczenia) |
| - 10 podskoków |
| - 6 kroków do tyłu na palcach |
| - 5 przysiadów |
| - 2 obroty dookoła własnej osi w jedną stronę i 2 obroty w druga stronę |
| - 6 kroków do przodu na palcach |
| - 4 skłony do podłogi |
| - 5 „pajacyków” |
| Jeśli masz jeszcze siłę powtórz wszystkie ćwiczenia lub te, które podobały Ci się  najbardziej albo wymyśl własny zestaw ćwiczeń. |

|  |  |
| --- | --- |
| Pisanki  My do świąt się szykujemy,  więc pisanki malujemy,  kreski, kropki, różne wzory:  Co za kształty i kolory?  Bożena Szuchalska | Świąteczne porządki (masaż pleców)  Na podwórzu zamieszanie  gospodyni robi pranie - *delikatne klepanie całą dłonią po plecach*  Wkłada w balię bluzkę, spodnie,  które brudne są okropnie. – *delikatne uderzanie piąstkami po plecach*  Jużwyprała rzeczy te  więc wykręca szybko je – *ruch rąk imitujący wykręcanie*  Spinaczami je przypięła. - *delikatne szczypanie całych pleców*  A gdy wyschły, – *dmuchanie na plecy, robienie wachlarza z dłoni*  to je zdjęła. - *delikatne szczypanie boczków*  Bożeny Szuchalskiej. |