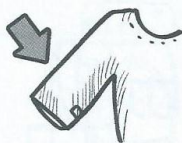
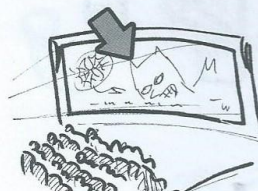
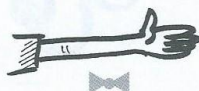
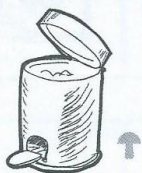


ĆWICZENIA „k”

6. Znajdź obrazki, w nazwach których ukryły się nazwy rysunków oznaczonych wzorkami.
W jednej z nich ukryły się aż dwie inne nazwy.

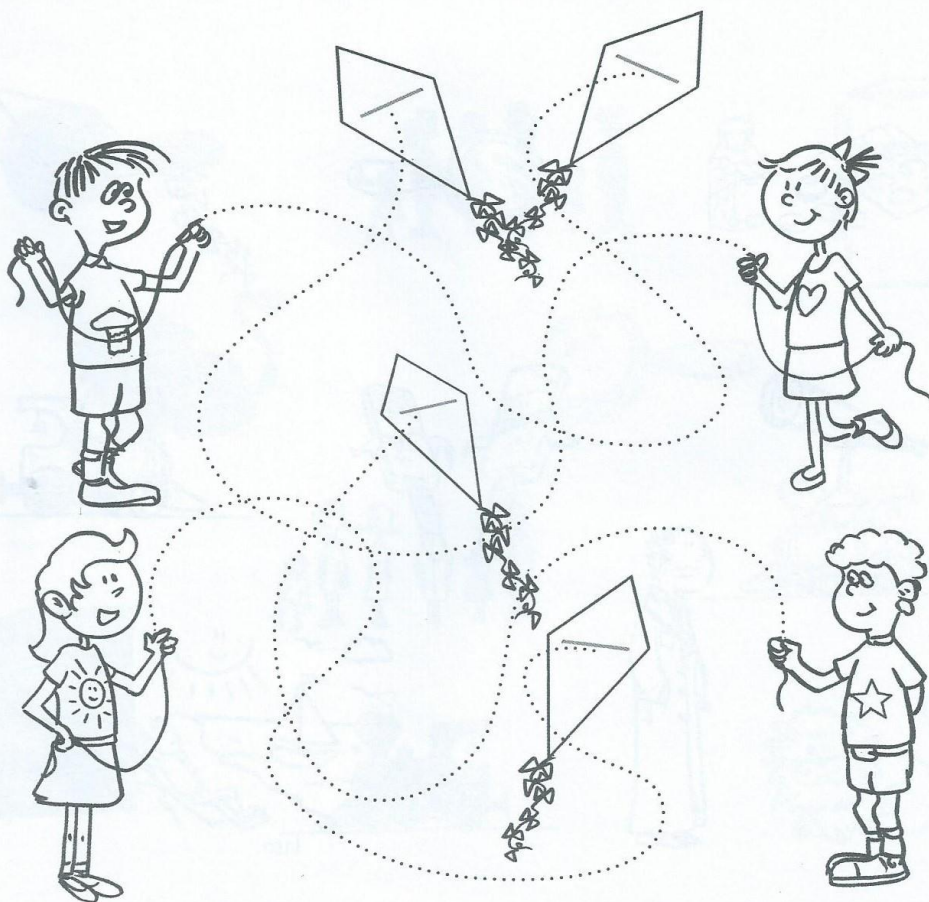


ĆWICZENIA „k”

5. Połącz plecaki z haczykami, na których powinny wisieć. Wieszaki i plecaki mają takie same napisy. Przeczytaj je lub powtórz poprawnie.



3. Połącz latawce z dziećmi. Na latawcach narysuj takie same wzorki, jak na bluzkach dzieci.

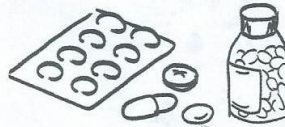


ĆWICZENIA „l”

1. Otwórz buzię, szeroki i luźny język połóż na dziąsłach za górnymi, przednimi zębami.
Powiedz „l”.

Przeczytaj lub powtórz sylaby napisane z lewej strony i połącz je z obrazkami, których nazwy je zawierają. Nazwij starannie obrazki.

la

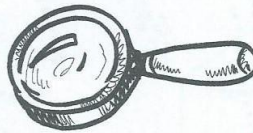


leki

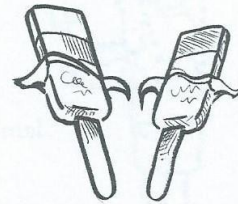
lo



lu

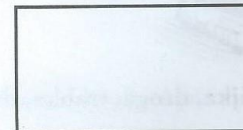
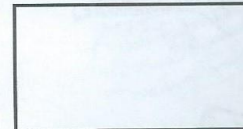
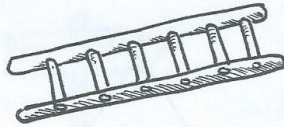
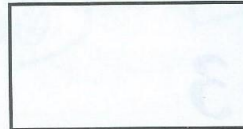
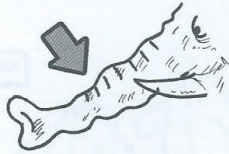


le



ĆWICZENIA „r” po „t”, „d”

4. W prostokątach narysuj obrazki oznaczające zdrobnienia nazw przedmiotów narysowanych po lewej stronie.

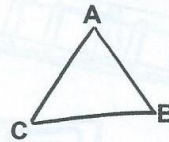
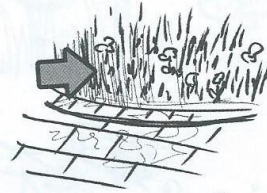
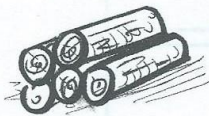


ĆWICZENIA „r” po „t”, „d”

3. Obrazki z lewej strony połącz z tymi z prawej, których nazwy brzmią podobnie.



3



trawa, trójka, droga, trąbka, drewno, drogowskaz, trawnik, trębacz, trójkąt, drewniaki

ĆWICZENIA „s”

8. Porównaj pary nazw obrazków i powiedz, jaka głoska je różni.
W podpisach uzupełnij brakujące litery.



sok



s...ok



kos



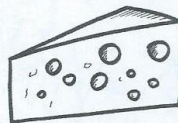
kos...



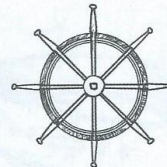
osa



...osa



ser



s...er



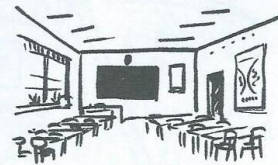
lis



lis...

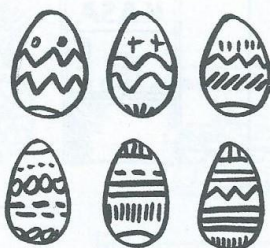
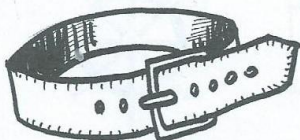
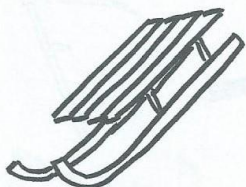


kasa



k...asa

7. Nazwij obrazki i połącz ze sobą te, których nazwy rymują się.



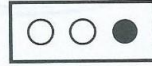
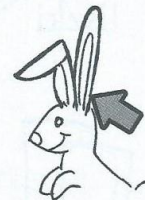
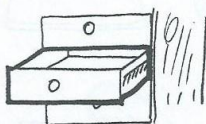
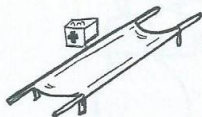
ĆWICZENIA „sz”

11. Nazwij obrazki i połącz każdy z nich z odpowiednim wzorem sylabowym jego nazwy.
Zamalowane kółka we wzorach oznaczają sylabę zawierającą „sz”.

Przykład:

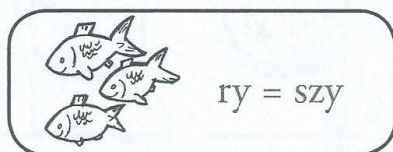
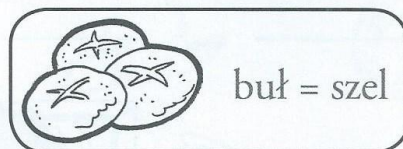
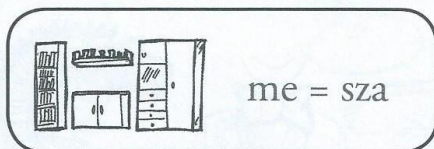
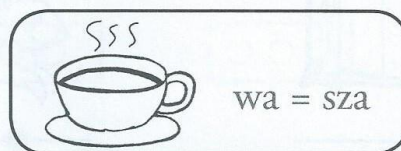
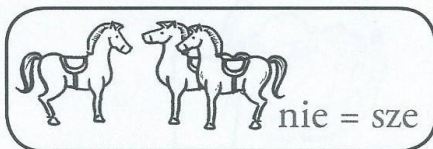


liszka

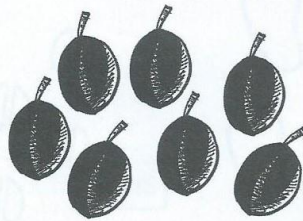
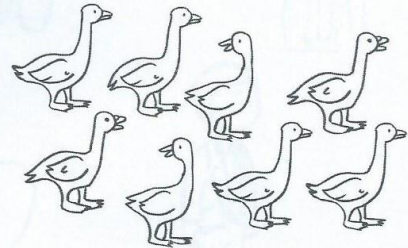
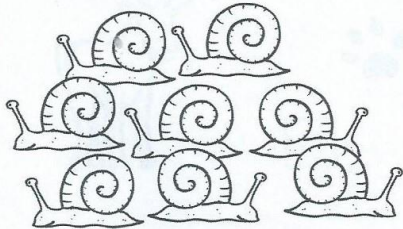
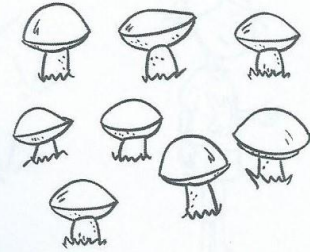
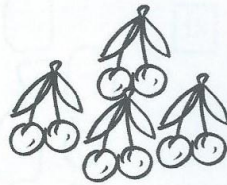
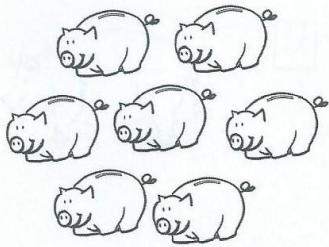


ĆWICZENIA „SZ”

10. Rozwiąż rebusy.



7. Połącz cyfry 7 i 8 z odpowiednimi obrazkami. Wypowiedz powstałe wyrażenia.



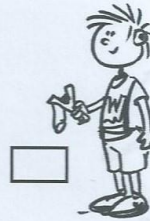
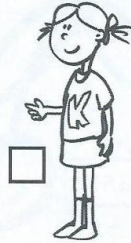
7

8

ĆWICZENIA „Ś”

6. Dopasuj imiona do dzieci, łącząc takie same figury geometryczne.
Uzupełnij brakujące litery w imionach.

Małgo..a



To..a



Mary..a



Ja.



Ka..a



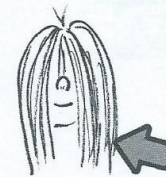
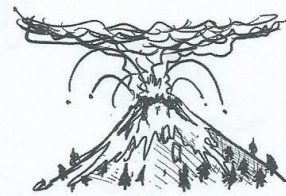
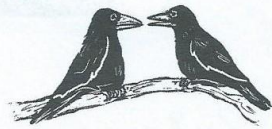
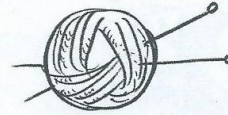
Ba..a



Wojtu.



4. Nazwij obrazki i otocz czerwoną pętlą te, w których nazwach jako pierwszą słyszysz głoskę „w”.



ĆWICZENIA „W”

3. Nazwij obrazki parami. Jeśli potrafisz, uzupełnij brakujące sylaby w podpisach.



..sola



..lizka

wa fa



..la

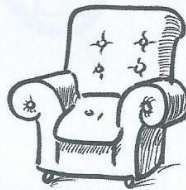


..ta

fa wa



..rek



..tel

fo wo

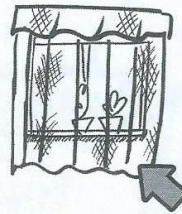


..jek



..tro

wu fu



..ranka



..nie

wiś fi