




13. Przeczytaj lub powtórz zdania.

Na stole stoi  nica.

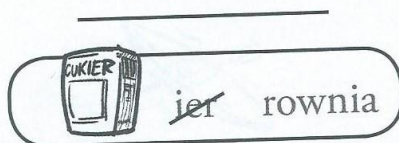
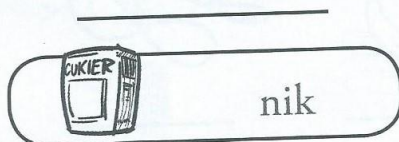
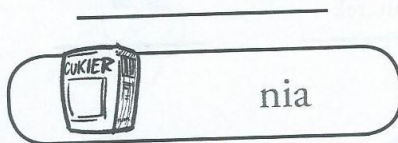
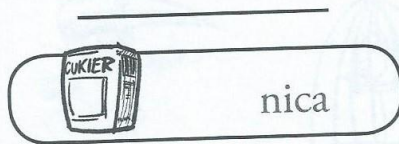
Obok  nicy leżą  ki.

Kamil ma w kieszeni  ki.

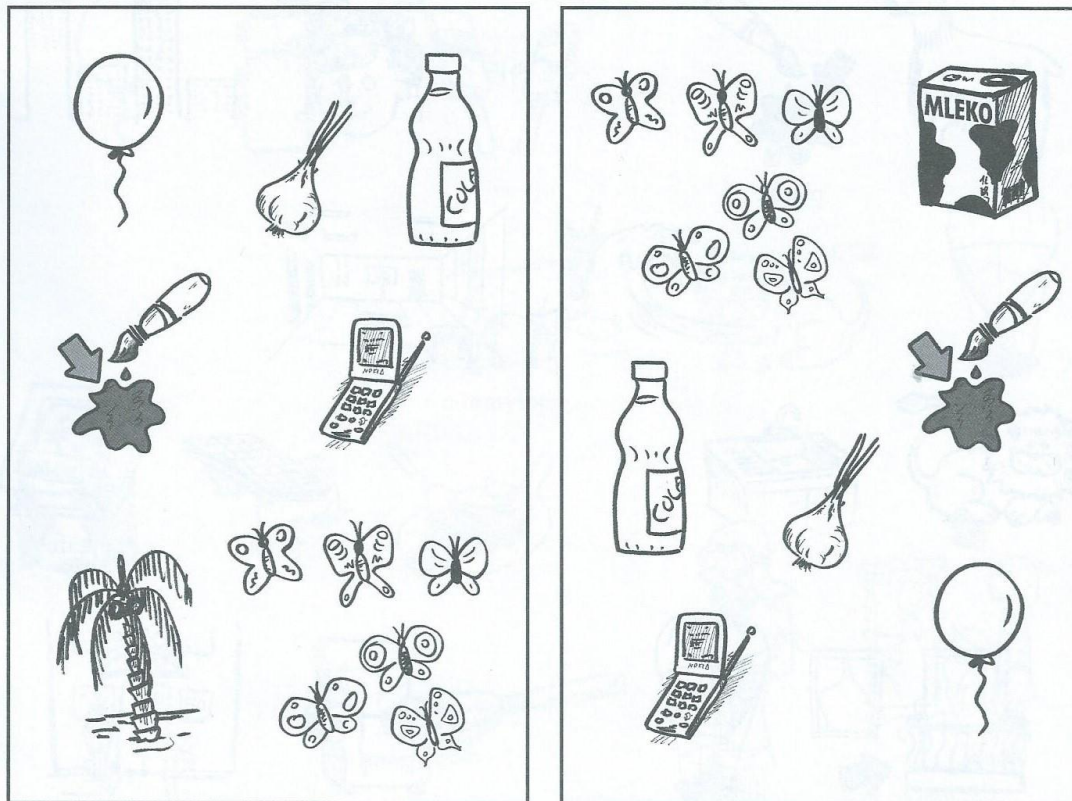
Kupił je w  ni.

ĆWICZENIA „k”

12. Odczytaj znaczenie rebusów i połącz z odpowiednimi obrazkami z prawej strony. Jeśli potrafisz, napisz rozwiązania.



9. W prostokącie z lewej strony obrysuj ten obrazek, którego nie ma z prawej, a w prostokącie z prawej ten, którego nie ma z lewej. Nazwij wszystkie obrazki.

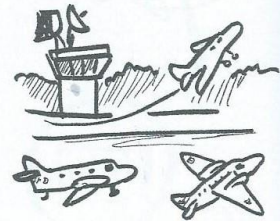
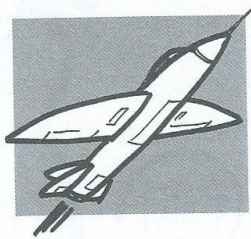
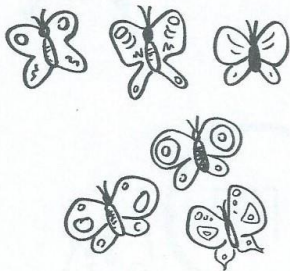


ĆWICZENIA „I”

8. Nazwij wszystkie obrazki, a następnie skreśl te, które nie pasują tematycznie do obrazka przedstawiającego samolot.



lotnik

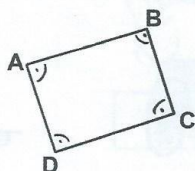


ĆWICZENIA „r” po „b”, „p”

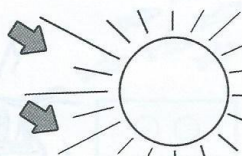
1. Nazwij obrazki. Uzupełnij podpisy brakującymi sylabami.



...szek



...stokąt



...myki



...zydent



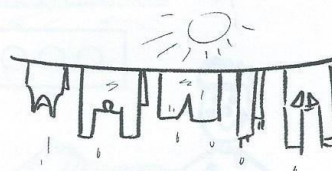
...saki



...babcia



...dziadek



...nie

ĆWICZENIA „r” po „t”, „d”

8. Przeczytaj uważnie zdania.

Niedaleko



jest wąska



wypił sok



Piotrek

Patryk schował do kieszeni



cytrynowe.

drażetki

Dzielny

wchodzi po



strych

ĆWICZENIA „ś”

12. Znajdź wspólną sylabę w nazwach obrazków w każdej parze. Zaznacz tę sylabę.



sia si sie sio siu

7



Małgosia

sie sio sia si sie

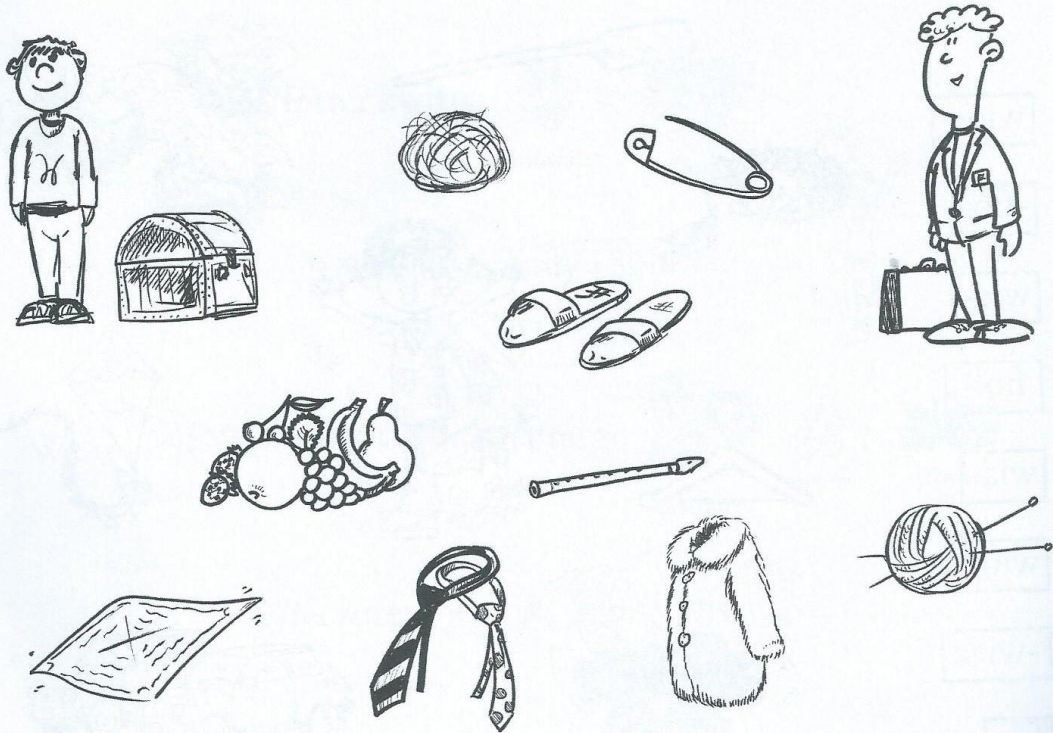


Wiesio

sia sie sio si siu



8. Połącz obrazki z głoską „f” z kufrem Wojtka, a te z głoską „w” – z walizką Filipa.



wata, agrafka, owoce, pantofle, flet, serweta, krawaty, wełna, futro

ĆWICZENIA „w”

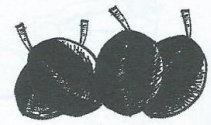
7. Słuchaj uważnie wymawianych nazw obrazków i porównaj je z podpisami pod obrazkami.
W niektórych z nich głoska „f” zapisana jest literą „w”.
Znajdź te podpisy, literę „w” zamaluj na czerwono.



lew



wilk



śliwki



skowronek



wiśnie



truskawki



paw

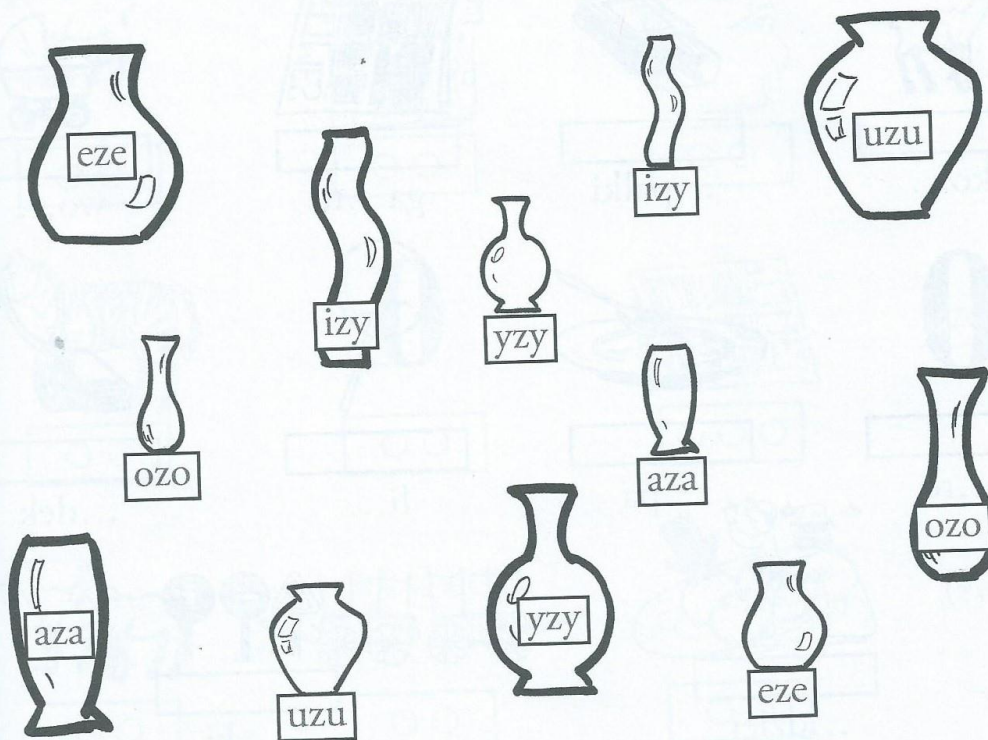


sowa



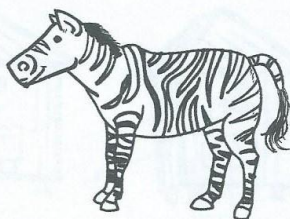
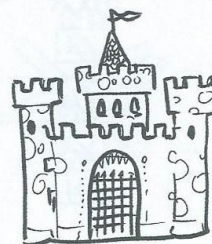
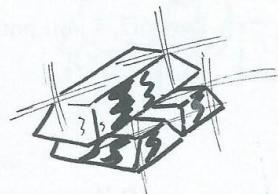
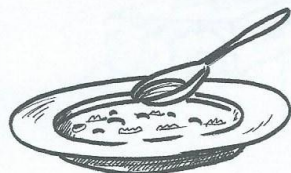
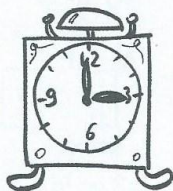
owca

3. Znajdź wazony o takim samym kształcie, ale różnej wielkości.
Przeczytaj lub powtórz części na nich napisane.



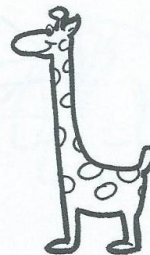
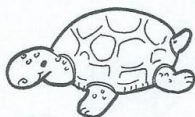
ĆWICZENIA „z”

2. Nazwij obrazki. Obok tych, których nazwy mają takie same pierwsze sylaby narysuj zielony listek. Połącz te obrazki linią w pary, a wokół tego, którego nazwa nie ma pary zatocz zielone koło.



ĆWICZENIA „ż”

4. Nazwij obrazki i obrysuj jednakowym kolorem te, których nazwy pasują do siebie tematycznie.



drzewo, żółw, orzech, żółędzie, żmija, leżaki, plaża, żaba, jarzębina, żyrafa, morze

ĆWICZENIA „ż”

2. Nazwij obrazki i połącz je z odpowiednimi sylabami napisanymi na dole strony.



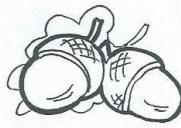
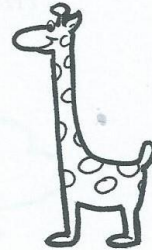
rzepa



żyto



żuraw



ża

ża

ża

ży

żo

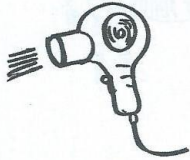
żu

rze

ży

rze

6. Uzupełnij brakujące litery w podpisach. „Sz” zamaluj czerwoną kredką, a „s” zieloną.



.u..arka



..y..ka



.a.anka



.erdu..ko

6

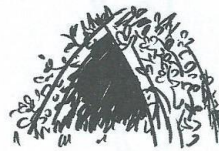
..ó.tka



..o.a



li.tono..



..ała.



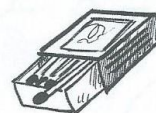
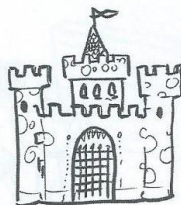
.o.na

ĆWICZENIA „ż” – „z”

1. Połącz obrazki z odpowiednim kołem na dole strony. Koło z „ż” pomaluj czerwonym kolorem, a to z „z” – zielonym.



rzepa



Powtórz:

żu – zu

ża – za

żo – zo

że – ze

ży – zy

