

11. Nazwij obrazki. Na kreskach zaznacz miejsce głoski „k” w nazwach. Niektóre nazwy zawierają więcej niż jedną głoskę „k”.

np. klocek

kolec



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



kanarek

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



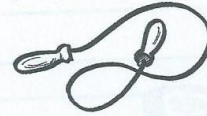
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



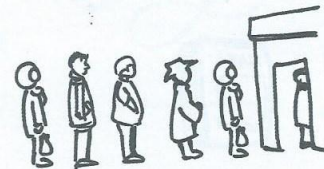
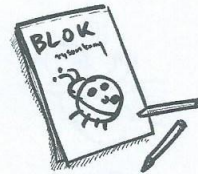
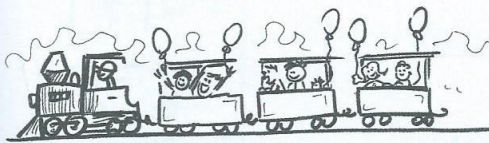
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

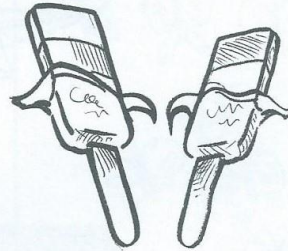
# ĆWICZENIA „k”

9. Połącz obrazki, których nazwy mają takie samo brzmienie, ale inne znaczenie.



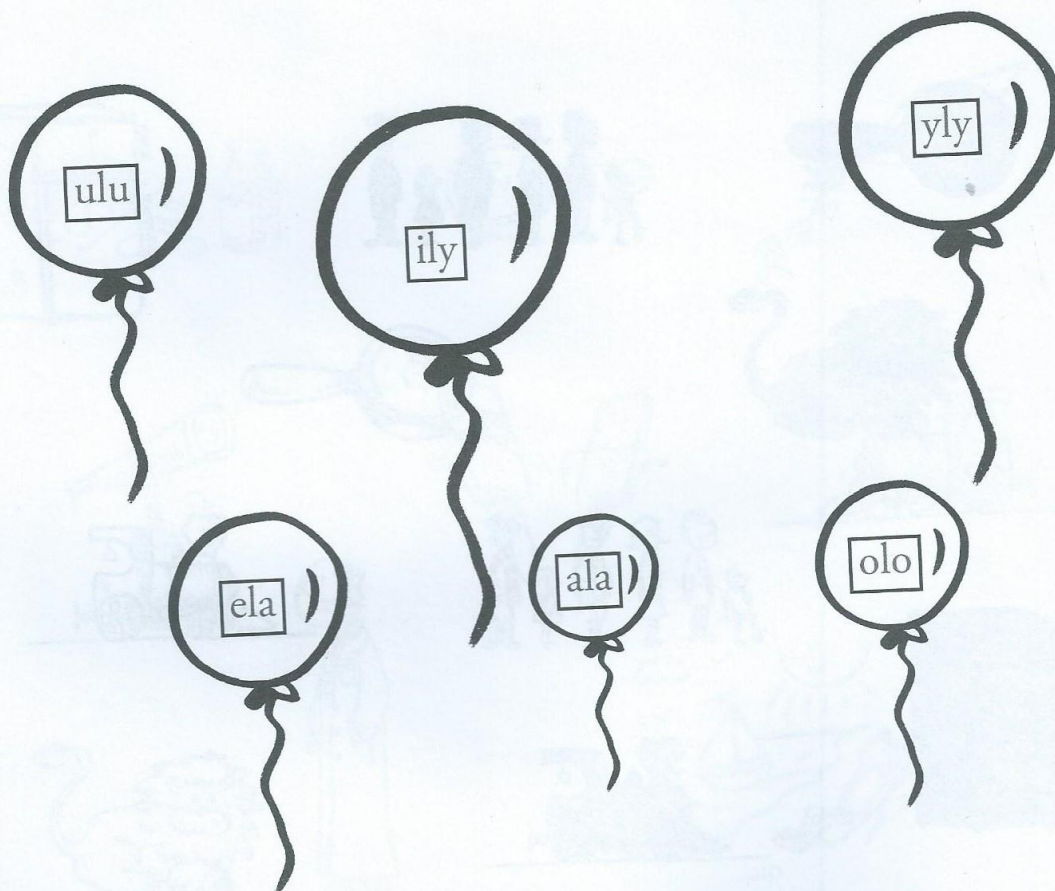
## ĆWICZENIA „I”

7. Dopasuj dowolnie przedmioty do dziewczynek. Następnie przeczytaj pierwsze litery imion i dołącz do każdej sylabę „la”. Wymów poprawnie utworzone imiona.



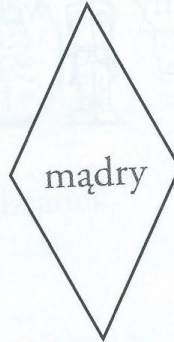
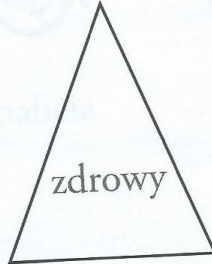
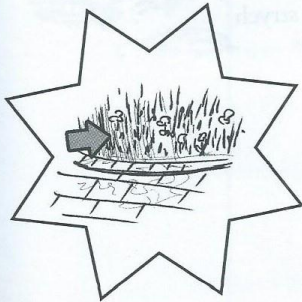
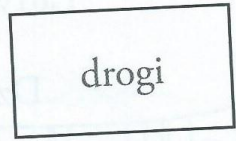
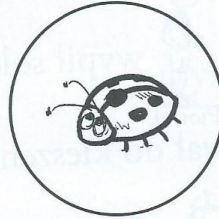
## ĆWICZENIA „l”

6. Przeczytaj lub powtórz napisy na balonach, zaczynając od najmniejszego.



ĆWICZENIA „r” po „t”, „d”

7. Połącz wyrazy z obrazkami, wokół których narysowane są takie same kształty.  
Wypowiedz starannie ułożone wyrażenia.



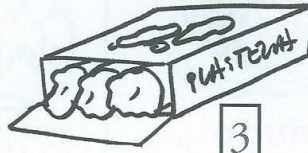
## ĆWICZENIA „s”

12. Co dzieci kupiły w sklepie? Ułóż imiona z sylab i połącz z odpowiednimi obrazkami.  
Pomogą Ci cyfry znajdujące się obok obrazków.



1

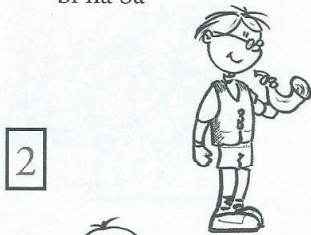
bi na Sa



3



2

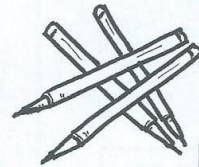


2

bas tian Se



1



pisaki

3

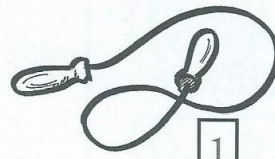


3

ty Jus na



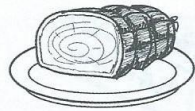
2



1

11. Przeczytaj lub powtórz wyrazy. Połącz je z odpowiednim obrazkiem.  
Starannie wymów utworzone wyrażenia.

niebieska



mięso

słodki



Sabina

słone



wesoła



las

wąskie



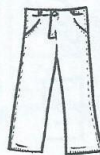
Sebastian

gęsty



sosna

smutny





wysoka




## ĆWICZENIA „sz”

16. Przeczytaj „szumiącą” rymowankę. Staraj się prawidłowo wymawiać słowa zawierające „sz”.  
Naucz się rymowanki na pamięć.

Szumi  , szumią  ,  
szelki

szumią  i  ,

 ,  i  ,

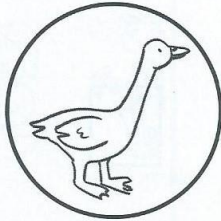
 ,  i  .

Szumi  ,  ,  ,

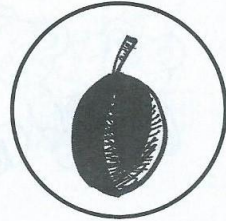
 i  szumią też.



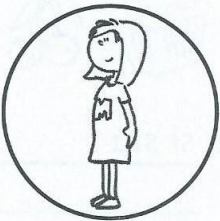
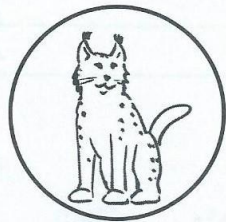
11. Nazwij obrazki. Do każdej pary obrazków z lewej strony dopasuj trzeci, którego nazwa ma taką samą ilość sylab jak dwa pozostałe.



...



...



...



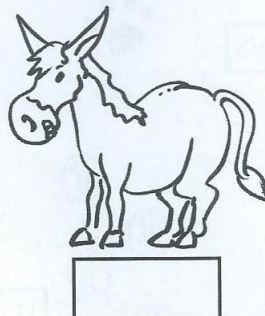
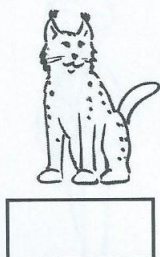
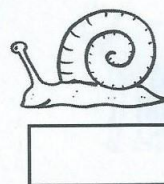
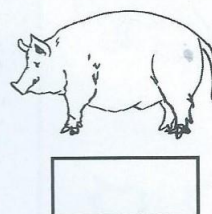
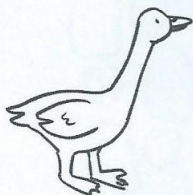
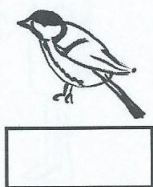
Marysia

Małgosia

Joasia

## ĆWICZENIA „ś”

10. Nazwij obrazki. Narysuj pod nimi tyle żółtych kótek, ile sylab zawierają ich nazwy.  
Otocz pętlą ten obrazek, którego nazwa zawiera najwięcej sylab.



sikorka, gęś, prosiak, łoś, ryś, osioł, ślimak