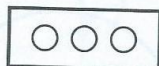
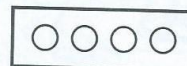
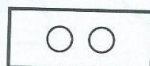
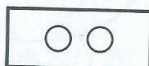
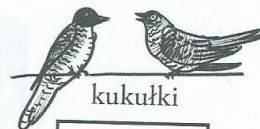
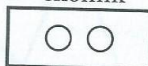


ĆWICZENIA „k”

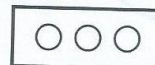
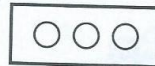
8. Nazwij obrazki. W modelach sylabowych pod obrazkami pomaluj kółka oznaczające sylaby z głoską „k”. W niektórych nazwach jest kilka takich sylab.



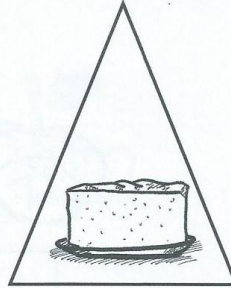
chomik



kukułki



7. Kamil i Kasia robią zakupy. Dopasuj produkty do osoby, zwracając uwagę na kształty, którymi otoczone są postacie i obrazki. Jeśli potrafisz, uzupełnij brakujące sylaby w podpisach.



...czup

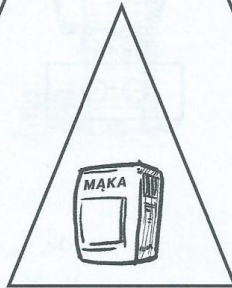
...nik

...wa

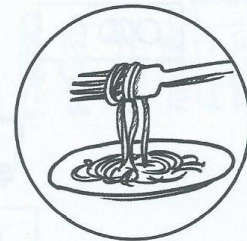


...sza

...fir

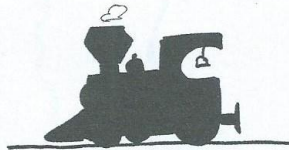
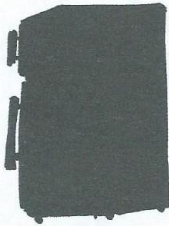
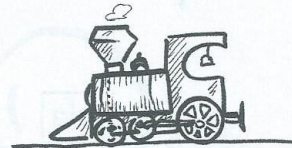
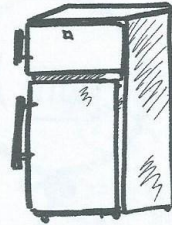
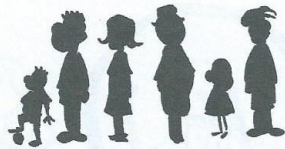
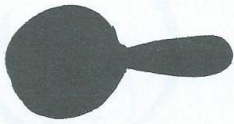


mą...



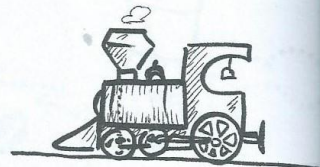
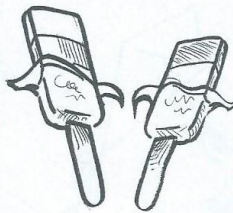
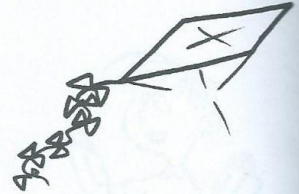
ma...ron

5. Nazwij wszystkie obrazki. Połącz je z cieniami.



ĆWICZENIA „l”

4. Połącz obrazki, których nazwy mają takie same pierwsze sylaby.



lato

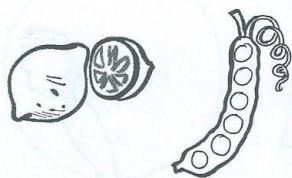
ĆWICZENIA „r” po „t”, „d”

6. Jeśli w nazwie obrazka słyszysz częśćkę „tr”, obok obrazka narysuj trójkąt, jeśli zaś „dr” – kwadrat.

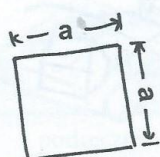
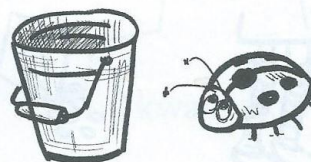


getry, drażetki, truskawka, futro, pietruszka, biedronka, cytryna, droga, hydraulik, struś, dres

5. Nazwij obrazki w parach. Narysuj koło wokół obrazka, którego nazwa jest krótsza.



strąk



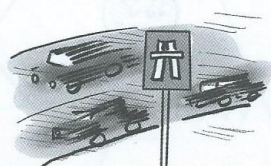
kwadrat



podręcznik



opatrunek

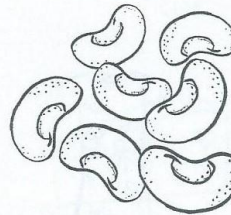


autostrada

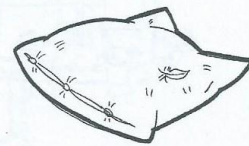
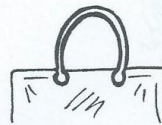
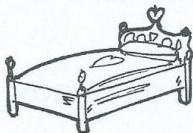
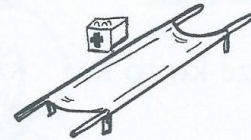
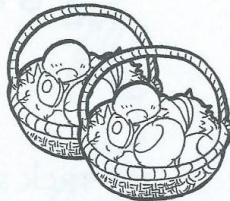
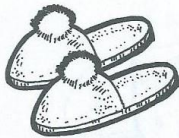


ĆWICZENIA „s”

10. Podziel nazwy obrazków na sylaby. Pod każdym obrazkiem pomaluj na zielono kółko oznaczające sylabę zawierającą „s”.



13. Nazwij wszystkie obrazki i połącz te, których nazwy rymują się.



ĆWICZENIA „sz”

12. Nazwij obrazki i połącz je z odpowiednimi sylabami napisanymi powyżej, zawartymi w ich nazwach.

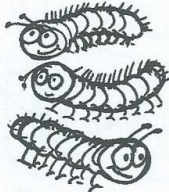
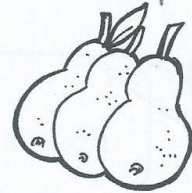
-ka



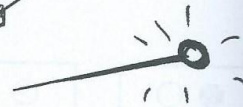
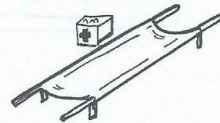
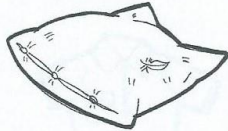
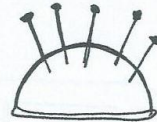
-sze



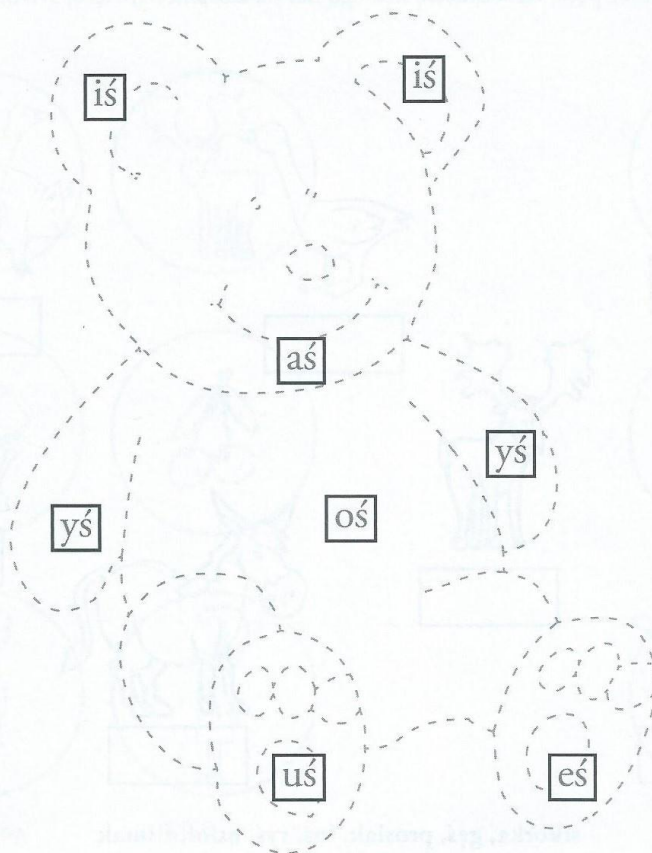
-ki



liszki



9. Obrysuj wykropkowany kształt misia i przeczytaj lub powtórz napisy.

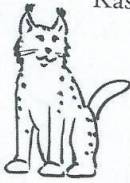


ĆWICZENIA „Ś”

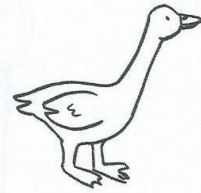
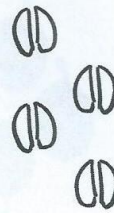
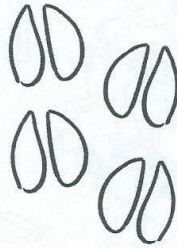
8. Czyje to ślady? Nazwij zwierzęta lub osoby, które je zostawiły i odpowiednio połącz.



Kasia

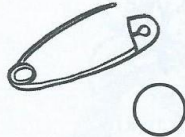
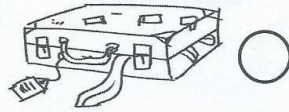
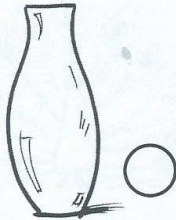
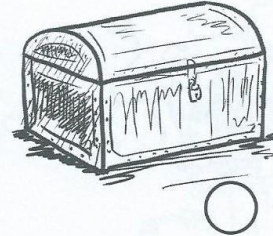
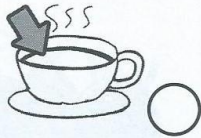


Tatuś



ĆWICZENIA „w”

6. Połącz pasujące do siebie tematycznie obrazki. Jeśli w nazwie słyszysz „f”, zamaluj kółko obok obrazka na pomarańczowo, a jeśli „w” – na czerwono.



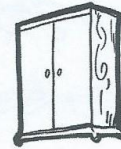
foka, agrałka, flakon, wąż, kawa, kufer, walizka, konwalia

ĆWICZENIA „w”

5. Połącz obrazki z sylabami zawartymi w ich nazwach („wa” lub „fa”), napisanymi na dole strony.



ABCDEF GH
IJKLMN OP
RSTUVW XY Z



fa

wa

sowa, mewa, trawa, szafa, sofa, podkowa, alfabet, krawaty, lawa