

Lustrzane miny

Rodzaj zabawy: artykulacyjna.

Cele:

- podnoszenie sprawności językowej warg,
- wyczuwanie zmiany położenia warg.

Pomoce: lusterko dla każdego dziecka.

Opis zabawy:

Nauczycielka rozdaje dzieciom lusterka. Wszyscy robią miny, przeglądając się w lusterkach:

- wesołe usta (płaskie wargi lekko rozchylone, zęby niewidoczne),
- bardzo wesołe usta (rozciągnięte wargi z widocznymi zębami),
- smutne usta (podkówka z warg),
- obrażone usta (wargi nadęte).

Następnie prowadząca zapowiada konkurs na najładniejszą (najśmieszniejszą) minę.

Dobra rada!

Wszystkie miny i ćwiczenia dzieci powinny wykonywać i jednocześnie przeglądać się w lusterkach, aby sprawdzić ułożenie narządów mowy.

O mamma mia!

Rodzaj zabawy: fonacyjna, oddechowa, artykulacyjna.

Cele:

- rozpoczynanie mówienia wraz z wydechem,
- zniesienie napięcia mięśni gardła i krtani.

Opis zabawy:

Wszyscy stoją w rzędzie i wypowiadają: *O mamma mia!* w następujące sposoby:

- raz wolno, a raz szybko,
- sylabami z przedłużeniem samogłosek,
- jedną sylabę cicho, a drugą głośno,
- najpierw wolno, potem coraz szybciej.

4. Pachnąca łąka (2)

Ćwiczenie oddechowe

- różnicowanie faz oddechowych
- wydłużanie fazy wydechowej

Wiersz *Pachnąca łąka (2)* służy do ćwiczeń oddechowych. Poprzez wdychanie powietrza przez nos i wydychanie go ustami dzieci uczą się różnicować fazy oddechowe (wdech, wydech) oraz - wydłużając wydech - przygotowują się do mówienia na wydechu.

Pomoce:

- bukiec róż (sztucznych lub papierowych)

Pośród lasów, pośród wzgórz
widać łąkę pełną róż.

Kwiatki pachną, słońce świeci,
idą tu na spacer dzieci.

Noskiem zapach wciągają,
buzią go wydychają.*

Na tej pachnącej łące
czynią harce zające.

Noskiem zapach wciągają,
buzią go wydychają.*

Pasące się krowy duże
wąchają piękne róże.

Noskiem zapach wciągają,
buzią go wydychają.*

14

Pośród lasów, pośród wzgórz
widać łąkę pełną róż.

A kto bawił się w wąchanie,
ćwiczył z nami oddychanie.

W miejscach oznaczonych gwiazdką (*) dzieci wykonują głęboki wdech nosem, a następnie powoli wydychają powietrze ustami.

15

5. Zapachy pór roku

Ćwiczenie oddechowe

- różnicowanie faz oddechowych
- utrwalanie nawyku oddychania przez nos

Ćwiczenie usprawniające narządy mowy

- usprawnianie podniebienia miękkiego

Ćwiczenie polecane jest szczególnie tym dzieciom, które nie mają wykształconego nawyku oddychania przez nos w czasie spoczynku. Wdychając powietrze („zapach”) przez jedną dziurkę w nosie i wypuszczając przez drugą dziurkę, dzieci doskonalą umiejętność oddychania przez nos oraz uczą się różnicować fazy oddechowe (wdech, wydech).

Wiosną na łące
trawa pachnie,
kwitnące drzewa
też pachną ładnie.

Ażeby zapach
poczuć tej wiosny,
dam ja wam przepis
niezwykle prosty:
Przez jedną dziurkę
zapach wciągajcie,
a drugą dziurką
go wydychajcie.*

Latem na klombach,
gdy kwitnie kwiecie,
wiatr jego zapach
niesie po świecie.

Ażeby zapach
poczuć tego lata,
dam ja wam radę
mojego brata:
Przez jedną dziurkę
zapach wciągajcie,
a drugą dziurką
go wydychajcie.*

Schną wszystkie liście,
nadszedł już wrzesień,
zapach tych liści
zwiastuje jesień.

Ażeby zapach
poczuć jesieni,
moja porada
nic się nie zmieni:

Przez jedną dziurkę
zapach wciągajcie,
a drugą dziurką
go wydychajcie.*

Tylko ta zima
jakoś nie pachnie.
Za to ze śniegiem
w lasach jest ładnie.

Ażeby sprawdzić,
czy pachną bory,
będziemy ćwiczyć
jak do tej pory:
Przez jedną dziurkę
zapach wciągamy,
a drugą dziurką
go wydychamy.*

W miejscach oznaczonych gwiazdką (*) dzieci wdychają powietrze przez jedną dziurkę w nosie (drugą zaciskając palcem) i wydychają przez drugą dziurkę (zaciskając tę pierwszą). Podczas wykonywania ćwiczenia usta powinny być zamknięte.

16

17